



Relatório Anual – Edição 3, Janeiro de 2007

Seções:

- ❖ Ensino
Página 2
- ❖ Pesquisa
Página 7
- ❖ Extensão
Página 8

Destaques:

- Grupo de Pesquisa
Página 7
- Gincana: Integração e
Diversão
Página 10
- Professores na
Cozinha – 2ª Edição
Página 11
- II Jornada Científica
do Curso de
Psicologia da
FACCAT
Página 12

2006 – Extrapolando as fronteiras do campus

Este ano foi marcado pela ampliação das atividades dos alunos do curso de psicologia junto à comunidade e pela maior integração entre o corpo docente e o discente.

A 2ª Jornada Científica de Psicologia, o II Professores na Cozinha e a Gincana de Integração proporcionaram momentos de criatividade e fortaleceram os relacionamentos, possibilitando trocas de conhecimentos e experiências.

Além disso, os estágios básicos transcorreram em diversas entidades de toda a região, estreitando o contato dos acadêmicos com os profissionais que atuam na psicologia, bem como com a clientela atendida nas instituições que acompanharam.

Também a participação dos futuros psicólogos em eventos, com aplicação de teste para orientação vocacional promoveu ainda mais a integração com a comunidade local.

ENSINO

Qualificação do corpo docente

Professores titulares do curso

Prof^ª. Cármen Marilei Gomes, Doutoranda em Biologia, UFRGS
Prof^ª. Ceres Berger Faraco, Doutoranda em Psicologia, PUCRS
Prof^ª. Cíntia Benso da Silva, Mestre em Psicologia, PUCRS
Prof^ª. Crislaine Paludo, Doutora em Genética e Biologia Molecular, UFRGS
Prof^ª. Daniela Levandowski, Doutora em Psicologia, UFRGS
Prof^ª. Daniela Di Giorgio Schneider, Doutorando em Psicologia, UFRGS
Prof^ª. Denise Falcke, Doutora em Psicologia, PUCRS
Prof. Fernando Dewes, Doutor em Psicologia, PUCRS
Prof. Giovanni Pergher, Mestre em Psicologia, PUCRS
Prof. Jefferson da Silva Krug, Mestre em Psicologia, PUCRS
Prof^ª. Laíssa Eschiletti Prati, Mestre em Psicologia, PUCRS
Prof^ª. Maria Isabel Wendling, Mestre em Psicologia, PUCRS
Prof^ª. Mariana Boeckel, Mestre em Psicologia, PUCRS
Prof. Neri Maurício Piccoloto, Mestre em Psicologia, PUCRS
Prof. Silvio José Vasconcellos, Doutorando em Psicologia, PUCRS
Prof. Wilson Vieira Melo, Mestre em Psicologia, UFRGS

Professores do curso participam de Jornadas e Congressos

Prof^ª. Cármen Marilei Gomes

2º Congresso Brasileiro de Cérebro, Comportamento e Emoções, Simpósio Brasileiro de Doenças Neurodegenerativas e Jornada da Sociedade de neurologia e Neurocirurgia, Bento Gonçalves, RS
4ª Reunião de Estudos Biológicos do Unilasalle, Canoas, RS
XXII Congresso Latinoamericano y Iro Iberoamericano de Ciências Fisiológicas, Buenos Aires, Argentina. Trabalho apresentado: Efeito da Estimulação Neonatal sobre a Estrutura e Desenvolvimento Ovariano de Ratas Adultas
4ª Oficina de Neurociências, Garibaldi, RS.

Prof^ª. Cíntia Benso da Silva

Oficina Métodos Ativos de Ensino-Aprendizagem. II Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão. Orientação Profissional de Carreira com Adultos Indecisivos: a experiência do CAP-SOP/UFRGS.

Prof^ª. Daniela Levandowski

VII Jornada do Instituto Contemporâneo de Psicanálise e Interdisciplinariedade - O sujeito e seus vínculos.

Prof^a. Daniela Di Giorgio Schneider

"Training Program in Cognitive Therapy", no Instituto Beck. USA. 2006.

34th Annual International Neuropsychological Society Meeting. USA. 2006.

III Jornada Gaúcha de Terapias Cognitivas. Terapia Cognitivo-Comportamental em grupo para Fobia Social. 2006.

Workshop "Terapia Cognitivo-Comportamental para os transtornos afetivos", ministrado pelo Dr. Keith S. Dobson. 2006.

Fórum de "Terapia Cognitiva para Desafios Clínicos", ministrado pela Dra. Judith Beck. 2006.

Prof^a. Laíssa Eschiletti Prati

VII Congresso Brasileiro de Terapia Familiar. Terapia Familiar: possibilidades e ampliações teóricas no Brasil. 2006.

O futuro do ser humano é ser cada vez mais humano. 2006.

XI Simpósio da ANPEPP. Formação: Ensino e Pesquisa na Pós-graduação em Psicologia. 2006.

Diálogos narrativos. 2006.

II Encontro de Pesquisadores da ABRATEF. 2006.

II Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira. 2006.

Prof^a. Maria Isabel Wendling

III Jornada da AACD Rio Grande do Sul – Mielomeningocele: enfoque multidisciplinar.

Workshop – Diálogos narrativos na Prática Clínica e em Projetos Comunitários. 2006.

Prof^a. Mariana Boeckel

Simpósio Diálogos Narrativos na Prática Clínica e em Projetos Comunitários – Michel White.

Prof. Neri Maurício Piccoloto

XXXI Congresso Brasileiro de Epilepsia. 2006.

Prof. Silvio José Vasconcellos

II Congresso Brasileiro de Psicologia, São Paulo.

Prof. Wilson Vieira Melo

Fórum de Terapia Cognitiva para desafios clínicos. Fórum de Terapia Cognitiva para desafios clínicos com Dr^a. Judith Beck, Porto Alegre.

II Congresso Brasileiro de Cérebro, Comportamento e Emoções, Bento Gonçalves.

Pesquisa mostra o perfil dos alunos do Curso de Psicologia

Com relação à idade dos alunos iniciantes no curso de psicologia em 2006, 80% estão na faixa de 18 a 25 anos. A grande maioria do alunado (96%) é composta por mulheres, sendo apenas 4% do sexo masculino.

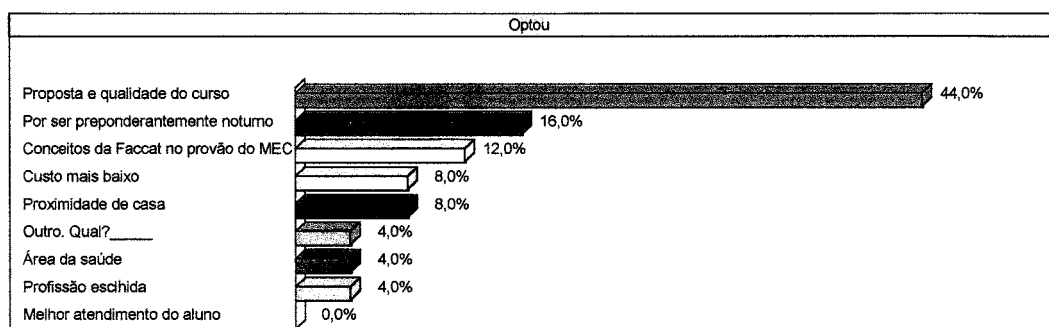
Indagados sobre o município de residência, verificou-se que a frequência maior de alunos reside no município de Sapiranga, em 24%; em Taquara, 20%, sendo os demais municípios citados: Igrejinha, Três Coroas, Rolante, Canela, Gramado, Parobé e Porto Alegre.

No tocante às horas da jornada semanal de trabalho, verificou-se que a maioria tem mais de 40 horas semanais (80%), o que significa uma especificidade dos acadêmicos da FACCAT que, em sua grande maioria, enfrentam uma carga horária de trabalho considerável e ainda assim freqüentam a sala de aula no período da noite.

Quanto ao tipo de escola onde cursaram o ensino médio, as indicações mostram que 56% dos alunos de psicologia cursaram escola pública estadual; 28% em escola particular; 12% a maior parte em escola pública municipal e 4% em escola da rede municipal de ensino.

Sobre o número de disciplinas que cursam neste semestre, as citações indicam que 44% estão cursando duas disciplinas; 32% estão fazendo três disciplinas e 12% quatro disciplinas.

Questionados sobre o motivo de opção pelo curso de Psicologia da FACCAT, as respostas indicaram com maior freqüência: proposta e a qualidade do curso (44%); ser noturno (16%); conceito da instituição no MEC (12%); baixo custo e proximidade de casa (8%) cada um dos itens e outro motivo (4%).



Com relação ao tipo de atividade complementar que gostariam que fosse oferecida regularmente, durante o Curso de Psicologia, 52% dos alunos mencionaram: Palestras e Seminários; 28% Visitas técnicas e 20% citaram os Cursos de Extensão.

Perguntados se gostariam de participar de projetos de pesquisa durante o curso de graduação em Psicologia, 84% responderam afirmativamente e 16% não manifestaram interesse neste tipo de atividade.

Dos calouros da psicologia, 52% citaram o objetivo de ser psicólogo como motivo de terem ingressado no curso, 32% intencionaram entender melhor as pessoas, outros 12% mencionam a vantagem competitiva e emprego melhor, seguidos de 4% objetivando auto-conhecimento como motivação para opção pela psicologia.

Indagados sobre o tipo de comentário que já ouviram a respeito do curso de Psicologia da FACCAT, as três afirmativas mais freqüentes foram: atual e adequado ao mercado (40%); valorização dos conteúdos e da prática (36%) e professores qualificados e atualizados (28%).

Pesquisa de Opinião dos Alunos da 1ª Turma de Psicologia

Foi realizada pelo Núcleo de Pesquisas da FACCAT, no segundo semestre deste ano, uma pesquisa de opinião com os alunos da primeira turma do curso de psicologia, que ingressaram no segundo semestre letivo de 2002. O estudo objetiva coletar as impressões dos acadêmicos acerca do andamento do curso de psicologia da FACCAT. O resultado da pesquisa deve ser divulgado no início de 2007.

Reunião com professores visa integração e planejamento conjunto

O segundo semestre de 2006 foi marcado pela integração e pelo planejamento da coordenação com os professores do Curso de Psicologia. Foram três reuniões além das promovidas pela direção da Faculdade. No dia 02 de junho foi realizada a reunião geral dos professores do Curso de Psicologia com o objetivo de planejar o semestre, foram abordados: planos de ensino, atualização da bibliografia utilizada, indicação de livros para a biblioteca, métodos de avaliação, contextualização das disciplinas no projeto do curso, incentivo à produção científica, propostas de cursos de extensão e aspectos administrativos. No dia 24 de outubro aconteceu a segunda reunião com o objetivo de avaliar os conteúdos ministrados em sala de aula e adequar as disciplinas ao novo formato do curso, sem o perfil de formação do Bacharelado, que foi extinto a partir das novas diretrizes do MEC.

Já no dia 24 de novembro a reunião foi com os supervisores dos Estágios Básicos, Prof.^a Daniela Levandowski e Prof. Wilson Melo, com o objetivo de avaliar o andamento dos estágios, principalmente das atividades desenvolvidas pelos estagiários nos locais cadastrados.

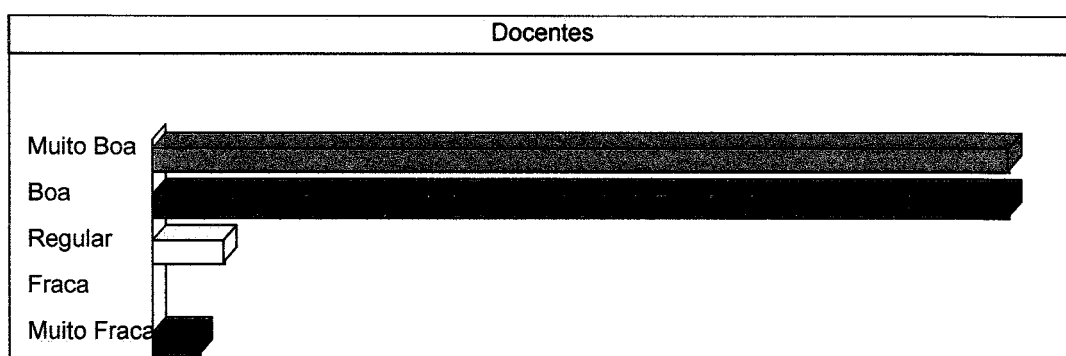
Alunos da Psicologia Participam do ENADE - 12/11/2006

Neste ano, os alunos do curso de psicologia participaram pela primeira vez, do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), que integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), que tem o objetivo de aferir o rendimento dos alunos dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, suas habilidades e competências. As provas foram realizadas no dia 12 de novembro e tiveram participação de 80 acadêmicos de psicologia.

Pesquisa de avaliação do Curso de Psicologia

Buscando o constante aprimoramento do curso de psicologia, anualmente é realizada uma pesquisa de avaliação, onde os alunos têm a oportunidade de avaliar o curso como um todo, desde cursos oferecidos e estrutura curricular até a relação com a coordenação.

Em relação a qualidade das atividades de extensão desenvolvidas pela instituição através do oferecimento de Cursos de Extensão para os acadêmicos de Psicologia e aberto à comunidade os acadêmicos apontaram 74,0% destas atividades como Muito boa e Boas. Solicitados a qualificar o corpo de docentes do curso, os alunos indicaram 93,4% de positividade, com a qualificação de Muito Bom e Bom. Somente três alunos qualificaram como Regular e outros dois como Muito fraco, respectivamente, 4,0% e 2,7%, portanto, pouco significativo para o número de alunos entrevistados.



Indagados sobre como qualificam a inter-relação (continuidade) entre as disciplinas do curso, as citações mostram que 72,0% consideram Muito boa e Boa; e, 18,7% Regular. Perguntados como qualificam a efetiva disposição da coordenação do curso no atendimento do aluno, as citações indicaram que 69,3% acham Muito boa e Boa. Solicitados a avaliar a participação efetiva do coordenador do curso no tratamento de assuntos, diretamente ligados a alunos e professores, as respostas podem ser consideradas razoavelmente positivas porque 25,3% são indicadas como Muito boas; 44,0% Boas e 20,0% Regulares. Indagados sobre a qualidade do relacionamento do coordenador do curso com os alunos, as citações mostraram que 86,6% consideram razoavelmente bom e muito bom. Solicitados sobre a adequação do currículo e do conteúdo das disciplinas aos objetivos do curso para a formação do perfil profissional de psicologia, as respostas mostraram que 88,0% consideram Muito boa e Boa. Indagados sobre como consideram a qualidade do ensino do curso de Psicologia em relação aos cursos oferecidos por outras universidades, às respostas mostram que 61,3% consideram Muito boa e Boa, 28,0% responderam não ter conhecimento deste assunto.

PESQUISA

Grupo de Pesquisa Participa da Mostra Científica

No mês de setembro as acadêmicas Camila Lahm e Gislaine Jardim, juntamente com a psicóloga Alessandra Jacoby representaram o grupo de pesquisa do curso na Mostra Científica da FACCAT, onde apresentaram os resultados do estudo piloto “Tapa de Amor não dói? Uma análise da violência Intrafamiliar”. A investigação foi realizada sob orientação da coordenadora Dr^a. Denise Falcke e realizada em escolas da região.



Grupo de Pesquisa sobre Assédio Moral realiza palestra informativa

Em 22 de fevereiro, o grupo de pesquisa do curso de psicologia, representado pela psicóloga Alessandra Rodrigues Jacoby e pela coordenadora do curso Prof^a. Denise Falcke, esteve realizando uma palestra informativa sobre Assédio Moral, numa indústria madeireira do Vale do Paranhana.

EXTENSÃO

Aula Inaugural de 2006

Neuropsicologia: exemplos de aplicações e áreas de atuação

O Curso de Psicologia da FACCAT promoveu no dia 29 de março de 2006 uma palestra sobre “Neuropsicologia: exemplos de aplicação e áreas de atuação”, ministrada pela psicóloga e doutoranda em Psicologia do Desenvolvimento pela UFRGS, Prof^ª. Gabriela Wagner.



Palestras realizadas em 2006

A Inserção Social do Psicólogo

O Curso de Psicologia da FACCAT, em parceria com a Sociedade de Psicologia do RS – Regional Taquara promoveu, no dia 28 de agosto de 2006, uma mesa redonda sobre “A inserção Social do Psicólogo”. O evento contou com a participação da Psicóloga Luciana Lara (Psicanalista – Núcleo de Estudos Sigmund Freud; Mestre em Filosofia, Coordenadora da Regional São Leopoldo da SPRGS e representante junto ao Conselho Municipal de Saúde), da Psicóloga Melissa Guimarães (psicóloga da Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social de Três Coroas) e do Psicólogo Luis Carlos Bolzan (Secretário da Secretaria dos Municípios de Pequeno Porte da Região Sul – CONASEMS – Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde e Ex- Presidente do Conselho Estadual de Saúde – CESRS. Secretário da Saúde de São Francisco de Paula).

Foi um momento em que pôde-se refletir sobre a atuação do psicólogo na área social, salientando que a atividade profissional nesta área não tem o objetivo de assistencialismo.

Cursos Realizados em 2006

Introdução ao Estudo dos Transtornos do Humor em Adultos

Nos dias 20 e 27 de maio de 2006, o Psiquiatra e Mestre em Psiquiatria Prof^o. Fernando Schneider ministrou o curso de “Introdução ao estudo dos Transtornos do Humor em Adultos”. Entre os conteúdos trabalhados no curso estavam: o diagnóstico descritivo dos transtornos do humor; transtornos depressivos: modalidades de tratamento biológico; transtornos bipolares: modalidades de tratamento biológico e a abordagem psicoterápica no tratamento dos transtornos do humor. O curso teve duração de 12 horas/aula.

Estresse: Processos Adaptativos e Não-Adaptativos

No dia 28 de outubro de 2006, as professoras Ana Lúcia Ceconello (Médica Veterinária, Mestre em Neurociências e Doutoranda em Neurociências pela UFRGS) e Cármen Marilei Gomes (Bióloga, Mestre em Neurociências, Doutora em Neurociências e professora da FACCAT), ministraram o curso sobre “Estresse: Processos Adaptativos e Não-Adaptativos”, com o objetivo de auxiliar o aluno do curso de Psicologia a compreender os aspectos biológicos envolvidos na regulação da resposta ao estresse. Entre os conteúdos ministrados estavam: relação entre homeostase e estresse; componentes do sistema de estresse; respostas adaptativas: aspectos emocionais, aspectos vegetativos, aspectos energéticos e hormonais; regulação Neuroendócrina do eixo hipotálamo-hipófise-adrenal; estresse e reprodução; estresse e função Imune; modelo experimental de estresse neonatal: manipulação neonatal e separação maternal.

Gincana do Curso de Psicologia: Integração e Diversão

O Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia – NIAP em parceria com a Coordenação do Curso de Psicologia promoveu a “I Gincana Psi”, nos dias 27 e 28 de maio, no campus da FACCAT. O evento contou com a participação de 3 equipes: “Equi-Paranóide”, “Equi-Pirados” e “Deu Zebra” e cerca de 50 participantes.

A Gincana foi noturna, iniciando às 18h de sábado com a apresentação das equipes e show da Banda Papparazza e terminou ao meio-dia de domingo, quando os organizadores ofereceram um almoço de confraternização, com a divulgação e premiação dos vencedores. A grande vencedora da “I Gincana Psi” foi a equipe “Deu Zebra”.



Professores na Cozinha - 2ª Edição



No dia 03 de setembro aconteceu a segunda edição do evento "Professores na Cozinha", que agora já virou tradição entre os alunos e professores. Os "cozinheiros" foram novamente os professores do Curso de Psicologia e o sucesso dos pratos e da famosa sobremesa de "trufas" repetiu-se, trazendo vários alunos, familiares e amigos para prestigiar o almoço que foi servido no Porto FACCAT. Os professores cozinheiros desta edição foram: Jefferson Krug, Alessandra Jacoby, Denise Falcke, Giovanni Pergher, Wilson Melo, Mariana Boeckel, Cíntia Benso, Cármen Gomes, Laíssa Prati e Daniela Schneider. A equipe organizadora do encontro teve o comando do Núcleo de Integração de Alunos de Psicologia (NIAP), integrado pelos acadêmicos Gislaine Jardim, Laura Fontoura, Vanessa Cunha, Fabiana Bernardo, Jean Von Hohendorff, Queli Faiffer e Camila Lahm. O principal objetivo do evento foi a integração e a confraternização dos professores e alunos do curso.



II JORNADA CIENTÍFICA DO CURSO DE PSICOLOGIA

Diversas faces da mesma moeda: discutindo abordagens teóricas

Com o tema “Diversas faces da mesma moeda: discutindo abordagens teóricas”, a 2ª Jornada Científica de Psicologia da FACCAT atingiu plenamente o objetivo de mostrar as diversas linhas teóricas e o seu campo de atuação.



A mesa de abertura esteve composta pelo Diretor Geral das Faculdades de Taquara, Prof. Delmar Henrique Backes, pela Vice-Diretora de Graduação, Profª Ana Cládis Brussius, pela Coordenadora do Curso de Psicologia Profª Denise Falcke e pelo palestrante Prof. Moisés Groisman. O Prof. Delmar fez a abertura oficial da Jornada ressaltando a importância do trinômio ensino, pesquisa e extensão dentro da Instituição.

Os 127 inscritos na Jornada tiveram a oportunidade de conhecer melhor o trabalho do terapeuta familiar e psiquiatra Moisés Groisman que ministrou a Conferência “O Código da Família: mandamentos que devem reger as relações familiares” que aconteceu no dia 26 de setembro. Ele explanou sobre a influência da família sobre o indivíduo, mencionando que ela atua como Deus em nossas vidas, pois determina nossas escolhas (amorosas, profissionais e sexuais) de acordo com a história que nossos pais viveram em suas famílias e aquelas que vivemos com eles. Como fechamento, Groisman realizou um exercício vivencial contando com acadêmicos do curso para dramatizar as situações familiares.



No segundo dia, foi exibido o filme “Vá onde seu coração mandar”, seguido de um debate coordenado pelo professor Wilson Melo e tendo como convidados o psicólogo Fernando Elias Machado (especialista em Diagnóstico e em Terapias Cognitivo-Comportamentais), a psicóloga Simone Isabel Jung (Especialista em Psicologia Clínica com Formação em Psicoterapia Psicanalítica) e a psicóloga Carmem Lícia Couto Linden (Humanista e Pós-graduada em Psicossomática). Na ocasião os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o tratamento empregado por cada uma das linhas teóricas no caso apresentado no filme.

Na quarta-feira, dia 27 de setembro, o evento prosseguiu com a apresentação dos pôsteres no saguão dos prédios B e C e Workshops de diferentes enfoques teóricos da psicologia: **“Meninos de Rua”** com Lucas Neiva-Silva (Psicólogo, Doutorando da UFRGS, membro do CEP-Rua); **“Psicologia do Trânsito”** com Renata Maria Dotta (Psicóloga, Mestre em Psicologia e Especialista em Psicoterapia); **“Planejamento de Carreira”** com Roberta Simon (Psicóloga, MBA em Gestão de Pessoas, Empresária e Diretora da Simon Consultoria Soluções em RH) e **“Zomm: Ampliando o Foco Sobre Psicanálise”** com Ricardo Eggers Rodrigues (Psicólogo, Psicanalista e Mestre em Psicologia) e Flaviane Tusi Costa Rodrigues (Psicóloga e Grupoterapeuta).



Dia 28 de setembro ocorreu a apresentação de temas livres no auditório, a partir das 17h30min. Às 17h30min os membros do NIAP – Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia realizaram uma dramatização de um caso clínico atendido por um profissional da psicologia. Posteriormente ocorreu a discussão do caso clínico sob a coordenação da professora Maria Isabel Wendling e a presença dos convidados: Rodrigo Linck Graeff (Psicólogo, Mestre em Psicologia e Especialista em Psicoterapia da Infância e Adolescência); Adriana Zilberman (Psicóloga, Terapeuta de Casais e Família e Diretora do CEFI) e Leandro Feix (Psicólogo, Mestre em Psicologia e Pesquisador em Ciências Cognitivas).

Por fim, a palestra de encerramento “Sonhos em Terapia Cognitiva” foi ministrada por Renata Brasil Araújo (Psicóloga, Doutora em Psicologia, atua na área de Dependência Química e Terapia Cognitivo-Comportamental) que abordou o papel dos sonhos narrados pelos pacientes na terapia cognitiva. O fechamento da segunda edição da Jornada contou com a participação da Banda Sublimantes, formada por psicólogos e tendo na letra das músicas um apanhado sobre as diferentes teorias psicológicas.



Trabalhos Apresentados na II Jornada Científica de Psicologia da FACCAT

Nas três noites de apresentação de trabalhos, na quarta-feira – 27 de setembro – “Pôsteres”, na quinta-feira - 28 de setembro e na sexta-feira – 29 de setembro – “Temas Livres”, pôde-se perceber um alto nível tanto na qualidade da apresentação quanto no rigor científico demonstrados na elaboração dos trabalhos.

Pôsteres

Na apresentação de Pôsteres, tivemos os seguintes autores: Camila Roberta Lahm, Catiane Strottmann, Gislaine Jardim Nunes, Juliana Steffen do Nascimento, Fabiana Gediél Bernardo, Sandra Luiza dos Santos, Jean Von Hohendorff, Venilce Rosa dos Santos, Camila Genari, Camila Oliveira, Karla Rafaela Haack, Carla Desordi Tegner, Fernanda Souza Santos, Marlene Busanello e Queli Faifer.

Temas Livres



Na categoria Tema Livre os trabalhos apresentados foram: **Apoio Social – da gestação ao quarto mês de vida do bebê** (Andréia Rapoport e Fabiana Gediél Bernardo); **Assédio Moral: uma guerra invisível** (Alessandra Jacoby, Camila Lahm, Denise Falcke, Gislaine Jardim Nunes); **O Comportamento Solidário em Indivíduos que realizaram um Teste Prático de Auto-Escola** (Daiana da Silva Lisboa, Jean Von Hohendorff, Letícia Bianca Emmerich, Queli Faiffer, Ceres Faraco); **Da Garatuja à Prondidão para Alfabetização – um processo de desenvolvimento** (Carla Camila Kruger, Caroline Hoff Dominguez, Daniela Cristiane de Negri, Isabel Martini, Juliana Steffen Nascimento,

Natália Debarba, Sandra Luiza dos Santos); **Estudo de caso de um indivíduo que cumpre pena por assassinato** (Valério João Noswitz); **Indicadores Determinantes da Qualidade do Relacionamento de Casais em Seis Municípios do Vale do Paranhana** (Raquel Backes, Zênia Heller); **Interações entre espécies Animais e o Homem – abordagem Etológica** (Vera Lúcia Silva de Oliveira e Alexandre Herzog); **Cérebro Viciado – modificações neurofisiológicas causadas pela dependência química** (Luciana Flath); **Mecanismos Neurofisiológicos da Neurotransmissão Serotoninérgica** (Denise Born Volkart e Maria Inês Couto Terra).

Acadêmica participa de evento do Hospital Psiquiátrico Vale do Rio Grande em Barretos/SP

A acadêmica de psicologia, Camila Lahm, esteve participando de um evento promovido pelo Hospital Psiquiátrico Vale do Rio Grande, na localidade Barretos/SP. Trata-se da IX Olimpíada do Hospital Psiquiátrico, organizada por profissionais da Psicologia, Enfermagem e da Educação Física de São Paulo, que ocorreu no dia 08 de fevereiro no Parque Rio das Pedras. As equipes eram compostas pelos pacientes do Hospital, sendo acompanhados por psiquiatras e enfermeiros da Instituição.



Acadêmicos participam de Congressos e Jornadas

Os acadêmicos do curso de psicologia Jean Hohendorff, Vanessa Cunha, Bruna Benetti, Valério Noswitz, Evelin Lazaretti, Sara Matte Lucena e Sandra dos Santos estiveram participando de vários eventos científicos ao longo deste ano. Dentre eles, destaca-se a V Jornada Gaúcha de Psicologia Hospitalar – “Psicologia da Saúde e Hospitalar: perspectivas e desafios” – promovido pela Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar, em Canoas, de 21 a 23/09/2006.

Nesse evento o acadêmico Jean apresentou o pôster “Motivos e influências na opção pela cirurgia estética”.

Os alunos também marcaram presença no Fórum de Terapia Cognitiva para desafios clínicos, dias 06 e 07 de outubro de 2006, em Porto Alegre, que teve a participação da Dr^a. Judith Beck.



Alunos participam do Projeto Rondon e vão ao Canadá

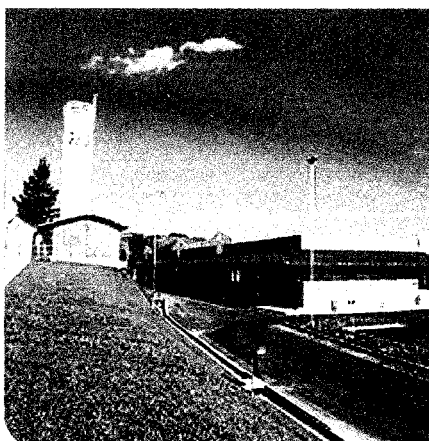
Neste ano, mais uma acadêmica do curso de psicologia, Priscila Casagrande Pereira, esteve participando do projeto Rondon. Os nove estudantes da FACCAT que estiveram no Canadá tiveram a oportunidade de entrar em contato com uma nova cultura e de aprender outros idiomas, especialmente o francês, língua dominante na região onde estiveram. Ressaltando, também a excelente estrutura de serviços comunitários existente lá.



Acadêmicas participam do XIII Prêmio Estudante da Sociedade de Psicologia do RS

As alunas Camila Lahm e Catiane Strottmann, participaram do XIII Prêmio Estudante promovido pela Sociedade de Psicologia do RS, que oportuniza aos graduandos de psicologia apresentarem seus primeiros ensaios científicos ao grande público. O trabalho concorrente foi o artigo intitulado “*Variáveis relacionadas ao fracasso escolar: aspectos biológicos e cognitivos, sócio-afetivos, motivacionais e de estratégias de ensino*”, que faz um apanhado geral de achados científicos acerca da problemática do fracasso escolar. O estudo foi orientado pelo professor Jefferson Silva Krug, responsável pelo grupo de pesquisa “Avaliação Psicológica – Instrumentos e Contextos”, do curso de psicologia da FACCAT.

Acadêmicos realizam Visitas Técnicas



O segundo semestre de 2006 foi marcado pelas visitas técnicas promovidas por diversos professores. No mês de setembro, a turma da disciplina de Psicologia do Trabalho I, acompanhada pelo Prof. Fernando Dewes, visitou a empresa de Calçados Bibi Ltda, em Parobé. Em outubro os alunos da disciplina de Psicomotricidade, ministrada pela Profª. Maria Isabel Wendling, visitaram a AACD em Porto Alegre e em novembro foi a vez da turma de Neuroanatomia visitar o Laboratório de Anatomia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, em Porto Alegre, sob a orientação da Profª Cármen Marilei Gomes. Cada vez mais os alunos tomam contato não somente com diferentes abordagens teóricas, mas também com os mais variados contextos em que se aplica a psicologia.

Curso de Psicologia mostra a cara em eventos da região

Como já vinha acontecendo em 2005, os alunos do curso de psicologia têm participado de diferentes eventos promovidos na região do Vale do Paranhana – como o NH na sua cidade e A. Grings em Ação – servindo a comunidade com aplicação de testes de orientação vocacional. Ao longo de 2006, as participações foram intensificadas, com intuito de estreitar o contato dos futuros psicólogos com a comunidade regional e prestar auxílio à população.



Recepção dos Bixos 2006

Como ocorre tradicionalmente no início de todo semestre letivo, os alunos participantes do NIAP, juntamente com a coordenação do Curso de Psicologia, realizaram a recepção dos vestibulandos neste ano de 2006. No primeiro semestre, foi realizado um “apitajo” que percorreu todo o campus, onde os “bixos” estavam caracterizados com narizes de palhaço. Já no segundo semestre, o trote ficou por conta da aplicação de um “teste absurdo” contendo muitas pegadinhas para os calouros do curso.

Visita dos Alunos do Ensino Médio

Nos dias 07 e 08 de novembro, os alunos concluintes do ensino médio das escolas do Vale do Paranhana estiveram no campus para participar da Conexão FACCAT, evento que mobilizou professores e acadêmicos, que mostraram aos futuros vestibulandos as opções em cursos e oportunidades profissionais oferecidas pela FACCAT. O diferencial do curso de psicologia, além da presença já tradicional do sujeito experimental de nosso laboratório de Análise do Comportamento, foi a aplicação de testes de orientação vocacional, realizada por acadêmicos do curso, sob a supervisão da coordenadora, Prof^ª. Denise Falcke, da psicóloga Alessandra Jacoby e do professor Jefferson Krug, que ministra as disciplinas de Testes Psicológicos.



Curso de Psicologia participa de Projeto Comunitário em Parobé

Em parceria com o curso de pedagogia da FACCAT, as representantes do curso de psicologia – coordenadora do curso, Denise Falcke e a psicóloga Alessandra Jacoby – participaram de um projeto comunitário no município de Parobé atuando na campanha de Planejamento Familiar, promovido pela Prefeitura Municipal de Parobé e pelo Rotary Clube daquele município. No ano de 2006 os encontros foram realizados com mulheres de diversos bairros. O maior objetivo do projeto é a conscientização sobre a importância do planejamento familiar.

Coordenadora do curso ministra palestra na Jornada da Sociedade de Psicologia

Em outubro, a coordenadora do curso de psicologia, Dr^ª. Denise Falcke, participou da Jornada da Sociedade de Psicologia que ocorreu em Canoas, onde participou da mesa redonda intitulada “*Habilidades e Competências na Formação do Psicólogo*”.

Relatório Anual do Curso de Psicologia

**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara
Faculdades de Taquara - FACCAT**

Informações Oficiais

Publicação da Coordenação do Curso de Psicologia

Edição 3, Janeiro de 2007 - Periodicidade Anual

Coordenadora do Curso:

Profª Denise Falcke

Psicóloga, Doutora em Psicologia e Terapeuta de Casal e Família.
e-mail dfalcke@faccat.br

Assistente da Coordenação

Alessandra Rodrigues Jacoby

Psicóloga, Especialista em Recursos Humanos
e-mail ale@faccat.br

Bolsista

Camila Roberta Lahm

Aluna do 9º semestre do Curso de Psicologia