

HABILIDADES SOCIAIS E ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO ENTRE CLASSES ECONÔMICAS ¹

Jean Von Hohendorff ²
Laíssa Eschiletti Prati³

RESUMO

As habilidades sociais (HS) são definidas como o conjunto de comportamentos apresentado por um indivíduo em uma situação interpessoal. Essas habilidades são, ao longo do desenvolvimento, influenciadas por características individuais e variáveis ambientais. Este estudo investigou as HS de adolescentes pertencentes a classes econômicas distintas, através de uma pesquisa quantitativa. Utilizou-se o Inventário de Habilidades Sociais para Adolescentes (IHSA - DEL PRETTE; DEL PRETTE, 2009) com 50 estudantes de duas escolas: uma pública e uma privada. Não foram encontradas diferenças estatisticamente significativas entre alunos de escola pública e privada, bem como entre adolescentes de classes econômicas distintas. Adolescentes mais velhos apresentaram maior dificuldade na subescala *autocontrole* do IHSA. As meninas apresentaram maior dificuldade nas subescalas *civilidade* e *assertividade* quando comparadas com os meninos. A configuração familiar composta por pai e/ou mãe, irmão/s e/ou outros familiares apresentou escores de dificuldade maiores nos escores do IHSA. Adolescentes com maiores indicativos de psicopatologia apresentam escores mais altos de dificuldade em habilidades sociais. A variável série apresentou correlação positiva com o escore total de frequência do IHSA, bem como com as subescalas *empatia* (frequência) e *autocontrole* (dificuldade). Adolescentes com mais anos de estudo apresentaram maiores escores nas subescalas *empatia*, *civilidade* e *desenvoltura social* (frequência), bem como no escore total de dificuldade e nas subescalas *autocontrole*, *assertividade* e *abordagem afetiva*. Conclui-se que, apesar dos diversos dados obtidos com essa investigação, outros estudos são necessários a fim de que se obtenham informações sobre as habilidades sociais de adolescentes.

Palavras-chave: Habilidades Sociais. Adolescente. Classe Econômica.

¹Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT),

como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmico do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço Postal: Rua Santa Catarina, 1271, Taquara-RS. Email: jhohendorff@gmail.com

³ Psicóloga, Doutora em Psicologia (UFRGS), docente do Curso de Psicologia da FACCAT e orientadora do Trabalho de Conclusão. Endereço Postal: Av. Cavalhada, 4760 Bl. A12 Apto 346. Porto Alegre - RS. Email: laissa@faccat.br