

# O IMPACTO DA ENTRADA DO FILHO NA ESCOLA ESPECIAL NA VISÃO DOS PAIS<sup>1</sup>

Elisabeth Hens Ribas<sup>2</sup>  
Paula Grazziotin Silveira Rava<sup>3</sup>

## RESUMO

Este artigo visa conhecer os aspectos associados à entrada da criança na escola especial a partir da visão dos pais. Também se pretende investigar os aspectos facilitadores e dificultadores da entrada do aluno na escola especial, além de conhecer os sentimentos dos genitores em relação a frequência dos filhos nesta escola e as estratégias de enfrentamento empregadas por esses. A metodologia utilizada foi a qualitativa com análise vertical baseada no estudo de caso coletivo e da análise horizontal e integradora dos casos. Participaram desta pesquisa dois casais com filhos na escola especial sendo que um casal aceita a frequência e outro não. Utilizou-se como instrumento, uma entrevista semi-estruturada. Os resultados evidenciaram as diferenças quanto a aceitação ou não dos filhos na escola especial e as estratégias por eles utilizadas.

**Palavras-chave:** Família. Escola Especial. Resiliência.

<sup>1</sup> Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Psicologia FACCAT. Endereço Postal: Rua Felipe Bender, 750, Três Coroas – RS, Email: betty.ribas@gmail.com

<sup>3</sup> Psicóloga, Mestre em Psicologia (PUCRS) e doutoranda em Psicologia (UFRGS). Docente do Curso de Psicologia da FACCAT e Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso. Endereço Postal: Rua Machado de Assis, 855/1206, Porto Alegre-RS, E-mail: paulagraz@yahoo.com