

LUTO INFANTIL: O TRABALHO DOS PROFESSORES COM ALUNOS ENLUTADOS ¹

Camila Caetano da Silva²
Maria Isabel Wendling³

RESUMO

O luto é um período delicado na vida de algumas crianças que passam por essa fase. Bromberg (2000), uma das autoras citadas neste artigo, refere que, mesmo quando considerado normal, o luto é doloroso, e a criança deverá se adaptar as suas novas condições de vida. Constatando esses fatos, o objetivo deste estudo foi verificar a importância, na visão dos professores de Educação Infantil em escolas de um município do Vale dos Sinos, o suporte de um psicólogo ao abordarem o luto com crianças em situação de perda de um ou ambos os genitores. Participaram deste estudo quatro professoras de educação infantil em atividade com crianças que estão ou estiveram em situação de perda. O método utilizado foi o qualitativo, através da realização de entrevistas semi-estruturadas, gravadas e transcritas para posterior exploração, através do método de Análise de Conteúdo (Bardin, 1977). Descobriu-se, com este estudo, que os professores se sentem despreparados para trabalhar sobre a morte com os alunos e que julgam importante a presença de um psicólogo para trabalharem sobre o luto com as crianças.

Palavras-chave: Morte. Luto infantil. Escola.

¹ Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmica do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço Postal: Rua Pastor Dohns, 95 apto 42 Campo Bom-RS. Email: camilacaetano_2005@yahoo.com.br

³ Psicóloga, Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Terapeuta de Casais e Família (CEFI), Docente do Curso de Psicologia da FACCAT e Orientadora do Trabalho de Conclusão. Endereço Postal: Rua Cristóvão Colombo, 1390 apto 304. Porto Alegre-RS. Email: mariaisabel.wendling@gmail.com