

INFLUÊNCIA DA TERAPIA MEDIADA POR CÃES PARA O DESENVOLVIMENTO DE EMPATIA EM CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS¹

Aline Daniele Colombo Mossmann²
Ceres Berger Faraco³

RESUMO

O objetivo deste estudo foi compreender a repercussão de interações terapêuticas, mediadas por animais, sobre o desenvolvimento de empatia em crianças institucionalizadas. Observaram-se crianças em suas habilidades para ouvir e manifestar interesse por outros, além de compreender se as crianças identificavam os sentimentos de outros. Participaram da pesquisa cinco crianças, com idade entre seis e oito anos, e institucionalizadas na Apromin, em Taquara-RS. Esta condição, segundo as autoridades de proteção à infância, ocorreu por abandono e negligência familiar. A abordagem metodológica é quali-quantitativa, e os instrumentos utilizados foram: Escala de Empatia para crianças e adolescentes (BRYANT, 1982) pré e pós-intervenção, anotações em diário de campo e registro audiovisual em vídeos. Para análise da escala, foram utilizados o Teste t de Student e, para análise do diário de campo e dos vídeos, usou-se a Análise de Conteúdo de Bardin (2009). Os resultados demonstraram que houve um incremento no desenvolvimento da empatia dos participantes.

Palavras-chave: Terapia Mediada por Animais. Empatia. Institucionalização. Criança

¹Artigo de pesquisa, apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmica do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço Postal: Rua Machado de Assis, 392, Igrejinha-RS. Email: alinecolombo@hotmail.com

³Veterinária, Doutora em Psicologia na PUCRS, Docente do Curso de Psicologia da FACCAT e orientadora do Trabalho de Conclusão. Endereço Postal: Avenida João Wallig, 687- B - 201, Porto Alegre-RS. Email: ceresfaraco@gmail.com.