

IDENTIDADE DO PROFESSOR DE PRÉ-ESCOLA¹

Luciane Maria Scheffel²
Gabriela Dal Forno Martins³
Scheila Machado da Silveira Becker³

RESUMO

O presente estudo investigou o que define a identidade do professor de pré-escola. Foi realizada uma investigação qualitativa, de caráter descritivo, através de entrevistas semiestruturadas com quatro professoras de crianças entre quatro e cinco anos. Suas respostas foram analisadas através de uma análise de conteúdo qualitativa, realizada em três etapas: recorte de conteúdos; definição das categorias analíticas e categorização final das unidades de análise. Os resultados apontaram que as professoras preferem ser chamadas de professoras embora saibam que são educadoras. Além disso, entendem as crianças como alegres, curiosas, com prazer pelo brincar e por outro lado rebeldes. O estudo apontou também que as professoras ora se identificam com o papel de mãe, ora afirmam-se no papel de professoras e não de educadoras. Percebeu-se que as professoras têm dificuldade em lidar com situações de conflitos, bem como com situações de higiene da criança. A higiene é uma necessidade essencial da criança e cuidar desse aspecto é tão pedagógico quanto pensar em um projeto. Com base nisso, concluiu-se que a identidade do professor de pré-escola é construída a partir de suas práticas e a forma como se relaciona com as crianças.

Palavras-chave: Educação Infantil. Educadores Infantis. Pré-Escola. Identidade.

¹ Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmica do curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara – Faccat. Taquara/RS. lu@faccat.br.

³ Professoras do curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara – Faccat. Doutoradas em Psicologia. Psicólogas da Zelo Consultoria. gdalfornomartins@gmail.com.

⁴ Na primeira fase de desenvolvimento, dos zero aos três anos, as crianças são atendidas nas creches. A partir daí até completar cinco anos, frequentam a pré-escola. Creches e pré-escolas compõem a Educação Infantil.