

# **A EXPERIÊNCIA DE SER PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DE INCLUSÃO**

Ana Paula Machado<sup>1</sup>  
Gabriela Dal Forno Martins<sup>2</sup>  
Scheila Machado da Silveira Becker<sup>2</sup>

## **RESUMO**

O número de crianças no contexto de inclusão na Educação Infantil é crescente no Brasil e entender como está sendo esse processo para os professores é importante para ajudar a subsidiar sua atuação. Para entender a experiência do professor de Educação Infantil no contexto de inclusão foi realizado um estudo de casos, de natureza qualitativa e caráter descritivo. Os resultados encontrados mostraram que a falta de experiência do professor pode causar sentimento de insegurança e medo. Também pode-se perceber que a graduação não dá subsídios aos profissionais para o trabalho com a inclusão.

**Palavras-chave:** Inclusão. Educação Infantil. Professor.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara.

<sup>2</sup> Professoras do curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara. Doutoradas em Psicologia (UFRGS).