

A EXPERIÊNCIA DE SER PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DE INCLUSÃO

Ana Paula Machado¹
Gabriela Dal Forno Martins²
Scheila Machado da Silveira Becker²

RESUMO

O número de crianças no contexto de inclusão na Educação Infantil é crescente no Brasil e entender como está sendo esse processo para os professores é importante para ajudar a subsidiar sua atuação. Para entender a experiência do professor de Educação Infantil no contexto de inclusão foi realizado um estudo de casos, de natureza qualitativa e caráter descritivo. Os resultados encontrados mostraram que a falta de experiência do professor pode causar sentimento de insegurança e medo. Também pode-se perceber que a graduação não dá subsídios aos profissionais para o trabalho com a inclusão.

Palavras-chave: Inclusão. Educação Infantil. Professor.

¹ Acadêmica do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara.

² Professoras do curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara. Doutoradas em Psicologia (UFRGS).