

O PAPEL DO BRINCAR DIGITAL NA INFÂNCIA CONTEMPORÂNEA A PARTIR DA PERSPECTIVA DE PSICÓLOGOS DE ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA¹

Ana Lucia da Silva Guatimosim²

Paula Kegler³

RESUMO

Sabe-se da importância do brincar na formação do sujeito e no desenvolvimento infantil. Através do brincar, a criança socializa, se comunica, constrói conhecimentos e estabelece relações com o mundo, realiza e domina desejos. Porém, com os avanços tecnológicos, a cultura do brincar nos tempos atuais tomou um novo rumo e as crianças contemporâneas, desde muito cedo, começam a ter contato com uma nova forma de brincar. O presente estudo busca investigar o papel do brincar digital no desenvolvimento infantil. Objetiva-se uma compreensão psicanalítica acerca do funcionamento desta modalidade contemporânea do brincar na elaboração de conflitos, apropriação da realidade, construção do “eu”, socialização e comunicação, a partir do relato de psicólogos que atuam na clínica da infância. Para a coleta de dados, foi realizada uma entrevista semiestruturada e um questionário sócio demográfico. Participaram do estudo três psicólogos, com experiência de no mínimo cinco anos na clínica infantil com a orientação teórico-prática baseada na Psicanálise. Os resultados indicam que muito ainda precisa ser pesquisado em relação a esse tema e suas consequências. Ficou evidente que o brincar digital faz parte do mundo infantil e não tem como excluí-lo do trabalho clínico.

Palavras-chave: Brincar digital. Psicanálise infantil. Clínica psicanalítica.

¹ Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT), como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmica o curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT, RS. Email: analuciaguatimosim@gmail.com

³ Psicóloga, Doutorando em Psicologia (UFRGS), docente do Curso de Psicologia da FACCAT e orientadora do Trabalho de Conclusão. Email: kegler.paula@gmail.com