

DEPENDÊNCIA QUÍMICA: UMA AMEAÇA SILENCIOSA ¹

Maria Elena da Silva²
Silvia Dutra Pinheiro Coiro ³

RESUMO

A família tem um papel de extrema e fundamental importância no cuidado e orientação de seus filhos adolescentes com relação ao acesso às drogas, sendo que nos dias atuais observam-se cada vez mais falhas nos sistemas social e familiar, o que os tornam vulneráveis à experimentação de substâncias químicas. Neste sentido, este estudo teve como objetivo conhecer as ações de proteção utilizadas pelos pais residentes no Vale dos Sinos, na prevenção à dependência química com seus filhos. Trata-se de uma pesquisa qualitativa exploratória, da qual participaram seis casais de pais de adolescentes. Para a coleta dos dados foram utilizadas 12 questões que compuseram um roteiro de entrevista semiestruturada, as quais foram gravadas, transcritas e, posteriormente, submetidas à análise de conteúdo, de acordo com Bardin. Os resultados identificaram seis categorias que são: conhecimento dos pais sobre a dependência química; expectativas dos pais sobre a prevenção; expectativas dos pais sobre o envolvimento da sociedade; expectativas dos pais sobre o envolvimento da escola; envolvimento dos pais na prevenção; estratégias de reconhecimento e prevenção. De uma forma geral, o estudo identificou um sentimento de desamparo dos pais frente à falta de apoio da sociedade na prevenção às drogas e do despreparo de escolas e professores para lidar com a questão. O estudo também evidencia a preocupação dos pais na busca de mais conhecimento sobre drogas, tanto para si mesmo como para os educadores, no intuito de melhor orientar e informar os filhos adolescentes sobre prevenção. Conclui-se, assim, que embora os pais não tenham conhecimento suficiente sobre o assunto, existe uma preocupação sobre o uso de drogas pelos seus filhos, que os leva a aderir a ações de proteção por meio de algumas estratégias de reconhecimento e prevenção.

Palavras-chave: Dependência química. Família. Prevenção.

¹Artigo de pesquisa apresentado ao curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

²Acadêmica do curso de Psicologia da FACCAT. Email: me.mariaflor@yahoo.com.br

³ Psicóloga, mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), docente do curso de Psicologia (FACCAT), orientadora do trabalho de conclusão de curso. Email: silviapcoiro@gmail.com