

TERAPIAS COGNITIVO-COMPORTAMENTAIS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM FOBIA SOCIAL

Camila Elena Ribeiro Machado¹
Mateus Luz Levandowski²

RESUMO

A Fobia Social (FS) é o transtorno de ansiedade mais comumente apresentado nos transtornos de ansiedade. É agente de prejuízos emocionais, comportamentais e sociais, prejudicando o funcionamento e desenvolvimento em crianças e adolescentes. Este estudo teve como objetivo revisar sistematicamente, identificar e avaliar as Terapias Cognitivo-Comportamentais (TCC) em crianças e adolescentes com FS, utilizadas nos últimos dez anos. A base de dados utilizada foi a Pubmed e a busca ocorreu de acordo com os descritores em inglês dos termos “fobia social”, “terapia cognitivo-comportamental”, “criança” e “adolescente”. Os estudos evidenciaram que a TCC foi amplamente eficaz no tratamento da FS, melhorando também os sintomas comórbidos e teve um baixo índice de remissão em avaliações no pós-tratamento. Mostrou-se superior a comparação entre grupo de uso medicamentoso quando avaliados individualmente. Os estudos que incluíram pais mostraram se bastante satisfatórios. Conclui-se que a TCC possui uma ampla eficácia no tratamento da FS. Este estudo torna-se relevante pela informação das principais técnicas utilizadas para alívio dos sintomas deste transtorno, em crianças e adolescentes, possibilitando um melhor manejo, tratamento e estudos posteriores com esta população.

Palavras-chave: Fobia Social, Crianças, Adolescentes, Terapia Cognitivo-Comportamental.

¹ Acadêmica do curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara – Faccat. E-mail: camilaermachado@gmail.com.

² Docente do curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara. Mestre em Psicologia Clínica. E-mail: luzlevandowski@gmail.com