

RELAÇÃO DE APEGO ENTRE CRIANÇAS E EDUCADORES EM UMA INSTITUIÇÃO DE ABRIGAMENTO¹

Keidi Regina Masera²
Simone Isabel Jung³

RESUMO

Este estudo teve intuito de analisar as relações de apego estabelecidas por crianças e educadores em uma instituição de abrigo. Para isso foram realizadas dezoito sessões de videogravações de 10 minutos das interações, entre as duas crianças participantes e seus educadores, realizadas durante as suas atividades cotidianas e rotineiras. Investigaram-se a ausência, presença e frequência dos comportamentos de apego, entendidos neste estudo como um dos preditores da relação de apego entre a criança e o educador. A comunicação verbal entre os participantes foi analisada através de análise de conteúdo. Os resultados indicam que a relação de apego entre a criança abrigada e seu educador de referência não é apenas possível, mas pode ser estabelecida com sucesso. Entretanto existem condições que favorecem, ou não, o estabelecimento desta relação.

PALAVRAS-CHAVE: Relação de apego. Crianças institucionalizadas. Comportamentos de apego.

¹ Artigo apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmica do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço Postal: Rua: Paraíba, 1612 - Taquara, RS. E-mail: keidimasera@yahoo.com.br.

³ Psicóloga, Doutora em Psiquiatria (UFRGS), Docente do Curso de Psicologia da FACCAT e orientadora do Trabalho de Conclusão. Endereço Postal: Emílio Lúcio Esteves, 1187/303 - Taquara, RS. E-mail: simoneisabeljung@gmail.com.