

A FAMÍLIA DIANTE DA DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA¹

Gabriela Schuch Gripp²
Evelise Rigoni de Faria³

RESUMO

Dificuldades de aprendizagem podem ser encontradas, no contexto brasileiro, em todos os anos escolares, e em todas as idades, principalmente nos anos iniciais. A família tem o poder de influenciar tanto positivamente como negativamente na manutenção dessas dificuldades. Diante disso, conduziu-se este estudo visando investigar as percepções, os sentimentos e as atitudes dos pais frente à dificuldade de aprendizagem do seu filho. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com delineamento de estudo de caso coletivo. O instrumento utilizado foi uma entrevista semiestruturada, realizada com três mães, cujos filhos tinham dificuldades de aprendizagem. Os relatos das entrevistas foram analisados através da análise de conteúdo qualitativa. Os resultados se apresentaram por meio de diversas atitudes para auxiliar o filho a obter sucesso na vida escolar. As mães expressaram sentimentos como tristeza, frustração e ansiedade perante as dificuldades de aprendizagem, mas também demonstraram atitudes apoiadoras e perceberam estratégias de intervenção de vários profissionais da saúde e educação, indicando a importância da relação entre a rede de apoio e a família no enfrentamento de tais dificuldades.

Palavras-chave: Dificuldades de aprendizagem. Criança. Família.

¹ Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmica do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço: Rua Montecarlo, 99. Sapiranga - RS. Email: efeitogabi@hotmail.com

³ Psicóloga, Doutora em Psicologia/UFRGS, Docente do Curso de Psicologia da FACCAT e Orientadora do Trabalho de conclusão. Endereço: Av. Oscar Martins Rangel, 4500, CEP: 95600- 000, Taquara-RS. Email: everigoni@gmail.com