

ESTRATÉGIAS DE COPING COM EQUIPES DE ENFERMAGEM QUE ACOMPANHAM GESTANTES USUÁRIAS DE CRACK¹

Ruana Barrera Pazini da Silva ²
Giovanni Pergher ³

RESUMO

Tendo em vista ser o local de trabalho, em muitas situações, fator desencadeante de momentos estressantes que alteram o equilíbrio do organismo, é comum o profissional, seja enfermeiro ou técnico de enfermagem, optar por comportamentos e pensamentos que o auxiliem no enfrentamento de determinada situação conflituosa. O objetivo deste artigo consiste em investigar a correlação entre as estratégias de coping com estresse utilizadas pelas equipes de enfermagem no manejo de gestantes usuárias de crack. A amostra foi composta por 10 profissionais de enfermagem do Vale do Paranhana, que tivessem algum tipo de contato com gestantes usuárias de crack durante seu tempo de profissão. Foi aplicado um inventário para se avaliarem as estratégias de Coping de Folkman e Lazarus (1985), adaptado por Savoia (1999) e o inventário de Estresse em Enfermeiros (IEE) de Stacciarini e Tróccoli (2000). Os inventários foram analisados pelo programa estatístico (SPSS), juntamente com os questionários dos participantes, que apresentavam outras variáveis como sexo, profissão, tempo de profissão e tempo de experiência com gestantes usuárias de crack. Foram encontradas diferenças significativas em tempo de profissão e estratégias de coping de fuga e esquiva e tempo de experiência com um menor nível de estresse.

Palavras-chave: Estratégias de *Coping*. Estresse.

¹ Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmica do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço Postal: Rua Júlio Kohlrusch, 399, Rolante-RS. Email: ruanabps22@hotmail.com

³ Psicólogo, Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Docente do Curso de Psicologia da FACCAT e Orientador do Trabalho de Conclusão. Endereço Postal: Rua Jacó, 133, Porto Alegre-RS. Email: gkpergher@gmail.com