

REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE PROFESSORES SOBRE OS ALUNOS: IDEAL E PROBLEMA, EM UMA ESCOLA PRIVADA DE GRAMADO-RS¹

Oswaldo Amorim²
Giovanni Kuckartz Pergher³

RESUMO

O presente trabalho teve como principal objetivo compreender a relação entre professores de unidocência e pluridocência e a representação social dos mesmos sobre os alunos: ideal e problema. A partir de uma pesquisa quantitativa, fato não muito comum em estudos sobre representação social, foi possível obter indicadores que demonstrem as diferenças entre professores. Os professores que participaram desta pesquisa pertencem a uma escola particular que oferece ensino desde a educação infantil até o ensino médio. Nesse estudo foram identificados alguns atributos que melhor caracterizam o aluno ideal e aluno problema e sugere uma análise crítica, de forma a pensar no sujeito complexo, ao invés dos estereótipos e assim abrem-se novas perspectivas para melhorar a qualidade do ensino.

Palavras-chave: Representação Social; Dialogicidade; Aluno Ideal; Aluno Problema; Sujeito Complexo.

¹ Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia da FACCAT (Faculdades Integradas de Taquara), como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II.

² Acadêmico do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço postal: Av. das Hortências, 1929 Aptº 301 Gramado – RS. CEP – 95670-000 E-mail: osvamori@uol.com.br

³ Psicólogo Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Professor Titular das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT), Professor e Supervisor do Curso de Especialização em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental da WP, Professor dos Cursos de Especialização em Terapia Cognitiva do Instituto Paranaense de Terapia Cognitiva (IPCT), do Instituto Catarinense de Terapia Cognitiva (ICTC) e do Núcleo de Terapia Cognitiva da Bahia (NTCBA). Orientador do trabalho de conclusão. Endereço postal: Av. Soledade, 569 – conj. 1206 – Torre Alfa – Bairro Três Figueiras – Porto Alegre-RS Fone: (51) 3328 9622 E-mail: gkpergher@gmail.com