

# TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH) E SUA PREVALÊNCIA NA REGIÃO SUL DO BRASIL<sup>1</sup>

Marlene Busanello<sup>2</sup>  
Ceres Berger Faraco<sup>3</sup>

## RESUMO

O transtorno de *déficit* de atenção e hiperatividade (TDAH) é o distúrbio neurocomportamental mais comum da infância. Caracteriza-se por uma tríade sintomatológica persistente de desatenção, hiperatividade e impulsividade em graus variados, podendo se apresentar de três diferentes formas ou subtipos: predominantemente desatento, predominantemente hiperativo-impulsivo e do tipo combinado. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi realizar uma análise retrospectiva de um banco de dados buscando determinar a prevalência de Transtorno de *Déficit* de Atenção e Hiperatividade (TDAH) em crianças e adolescentes da Região Sul do Brasil. **Método:** O estudo prévio realizado para obtenção do banco de dados ao qual esse estudo teve acesso avaliou uma amostra representativa de escolares do ensino fundamental e médio da rede pública e privada de municípios localizados na Região Sul do Brasil. Essa amostra resultou em um total de 2.710 escolares (50 % do gênero feminino e 50% do gênero masculino) entre 05 e 18 anos de idade. Na primeira etapa do estudo, os professores efetuaram triagem para TDAH aplicando questionários baseados nos critérios diagnósticos do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-IV). Na segunda etapa, os pais das crianças e adolescentes participantes da pesquisa foram convidados a comparecerem à escola para entrevista com os pesquisadores e preenchimento dos critérios diagnósticos de TDAH. As análises foram realizadas separadamente para meninos e meninas. Do total da amostra, apenas 4,54% preencheram os critérios diagnósticos para TDAH. Os meninos foram mais acometidos do que as meninas com 3,28% da população que preencheu os critérios, enquanto as meninas atingiram 1,25% dessa população. **Conclusão:** A prevalência de TDAH nestes escolares brasileiros (4,54%) é menor do que a prevalência tradicionalmente observada (5%).

**Palavras-chave:** Transtorno do *déficit* atenção e hiperatividade, criança, adolescente, prevalência.

<sup>1</sup> Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço Postal: Rua Albino Lehnen, 1632, Taquara-RS. E-mail: marlene.busanello@gmail.com.

<sup>3</sup> Médica Veterinária, MSc, PhD, Professora de Etologia, Coordenadora do INTERHA – Grupo de estudos sobre a relação humano-animal, Curso de Psicologia, Presidente da Associação Médico Veterinária Brasileira de Bem-Estar Animal, Docente da FACCAT-RS e Orientadora do Trabalho de Conclusão. E-mail: ceresfaraco@gmail.com.