

O FENÔMENO *BULLYING* E SUAS REPERCUSSÕES NO CONTEXTO ESCOLAR¹

Fernanda de Souza dos Santos²
Laíssa Eschiletti Prati³

RESUMO

Este estudo visa a investigar a prevalência e as repercussões do *bullying* em duas escolas da Serra Gaúcha. Este assunto está cada vez mais presente na sociedade, talvez porque os comportamentos agressivos tenham-se tornado mais frequentes e mais graves. O *bullying* caracteriza-se por agressões verbais e físicas, sofridas por um indivíduo, realizadas por um ou mais colegas, de forma repetitiva. O método utilizado foi estudo de casos. Foram aplicados, aos alunos de duas sétimas séries, de escolas diferentes, a escala de autorrelato de comportamentos agressivos e o *Peer Assessment*. Os professores destas turmas responderam o *Peer Assessment*, indicando alunos que melhor assumiam os papéis descritos. Os principais dados coletados evidenciaram uma divergência na opinião dos professores e dos demais alunos, quanto ao fato de quem assume qual papel. Em especial, apesar de os alunos identificarem colegas que exercem *bullying* com outros colegas, os professores percebem estes alunos assumindo o papel de pró-sociais dos grupos.

Palavras-chave: *Bullying*. Escola. Agressividade.

¹ Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmica do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara – Taquara/RS.

³ Psicóloga, Doutora em Psicologia, Docente do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara e Orientadora do Trabalho de Conclusão – Taquara/RS.