

# PERCEPÇÃO DE INGRESSANTES E CONCLUINTES DE UM CURSO DE PSICOLOGIA SOBRE ASPECTOS RELACIONADOS À ESCOLHA DO CURSO, À FORMAÇÃO E AO EXERCÍCIO PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO<sup>1</sup>

Alexandre Kury Port<sup>2</sup>  
Jefferson Silva Krug<sup>3</sup>

## RESUMO

Com o objetivo de refletir sobre características da formação, oferecida por um curso de graduação em Psicologia, buscou-se conhecer a percepção de ingressantes e concluintes deste curso, quanto aos motivos de escolha pelo referido curso. Como também a percepção de domínio sobre as principais teorias psicológicas, as principais áreas de atuação profissional, as principais práticas profissionais, a perspectiva em relação ao mercado de trabalho e à remuneração, e os principais aspectos que devem estar presentes na formação do psicólogo. Participaram do estudo 46 ingressantes e 42 concluintes do curso, que responderam um questionário, por meio da escala *likert*. Foram feitas análises descritivas e de diferenças entre médias. Alunos concluintes evidenciaram maior percepção de domínio de todas as variáveis analisadas, no que diz respeito a sua em particular, evidenciando-se altas médias em relação a professores de qualidade e atividades, como jornadas e cursos de extensão. Discutiram-se as principais características e implicações curriculares do curso de Psicologia analisado, sugerindo-se atenção àquelas variáveis que indicaram baixas médias de percepção de domínio dos concluintes, principalmente relacionadas a algumas teorias e áreas de exercício profissional.

**Palavras Chaves:** Psicologia. Educação Superior. Prática Profissional. Autoavaliação. Ensino.

<sup>1</sup> Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito

parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Psicologia das Faculdade Integradas de Taquara

<sup>3</sup> Psicólogo, Mestre em Psicologia Clínica, Doutorando em Psicologia, Professor e Coordenador do Curso de Psicologia da Faculdades Integradas de Taquara