

O ABUSO SEXUAL INFANTIL E AS REPERCUSSÕES NA APRENDIZAGEM¹

Vanessa Marmitt²
Vanessa Beckenkamp Lopez³

RESUMO

Quando a criança é vítima de abuso sexual, pode ocorrer a perda do desejo pela aprendizagem, a partir desta consideração, este trabalho teve como objetivo principal conhecer as repercussões na aprendizagem escolar, no período de latência, da criança que foi vítima de abuso sexual. Para tanto, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com psicólogos escolares do Vale do Paranhana, com experiência mínima de cinco anos na área escolar, escolhidos por conveniência e em número suficiente para saturação dos dados. As entrevistas foram gravadas e transcritas para posterior análise dos dados. A abordagem adotada foi a qualitativa e o método empregado foi a Análise de Conteúdo. Os resultados do estudo demonstraram que os profissionais entrevistados entendem que há repercussões importantes na aprendizagem escolar da criança que sofreu abuso sexual, pois o sofrimento psico-emocional na criança abusada pode propiciar dificuldades na aprendizagem escolar e alterações no desenvolvimento do período de latência.

Palavras-chave: Abuso sexual infantil. Dificuldades na aprendizagem. Período de latência. Aspectos psico-emocionais.

¹ Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmica do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço Postal: Rua Guilherme Lahm, 2303, Taquara-RS. Email: vanessamarmitt@yahoo.com.br

³ Psicóloga, Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Docente do Curso de Psicologia da FACCAT e Orientadora do Trabalho de Conclusão. Endereço Postal: Rua Fabricio Pilar, 55/305. Porto Alegre-RS. Email: lopezvbbol.com.br