

QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL E FATORES ASSOCIADOS¹

Maria Luiza da Silva Rocha²
Ana Lucia Ceconello³

RESUMO

Diante das pressões existentes na organização do trabalho docente e dos vários fatores estressantes divulgados na literatura hoje, o presente estudo tem como objetivo conhecer os fatores associados à qualidade de vida de professores de uma escola da rede pública estadual. Participaram deste estudo seis professores, sendo três do sexo masculino e três do sexo feminino, com idade compreendida entre 30 a 50 anos. Como instrumento de coleta de dados utilizou-se um questionário com perguntas abertas sobre qualidade de vida em trabalho docente. As respostas foram analisadas mediante método de Análise de Conteúdo e os resultados estão de acordo com os conceitos encontrados na literatura, os professores são submetidos ao estresse físico e psíquico ao confrontar-se com as situações desfavoráveis de sua atividade.

Palavras-chave: Qualidade de Vida. Trabalho Docente. Professores Estaduais.

¹ Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmica do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço Postal: Rua Gaspar Martins, 242, Centro, São Francisco de Paula-RS. E-mail: izharocha@megaway.com.br

³ Médica Veterinária. Mestre em Neurociências. Doutoranda em Neurociências - UFRGS. Docente do Departamento de Ciências Morfológicas da UFRGS e Orientadora do Trabalho de Conclusão. Endereço Postal: Rua Sarmento Leite, 500 – Centro, Porto Alegre-RS. E-mail: analuciaceconello@yahoo.com.br