

ATIVIDADE COM ANIMAIS E O DESEMPENHO DE CRIANÇA EM TAREFAS: UM ESTUDO DE CASO¹

Marguit Christiane Hess²
Ceres Berger Faraco³

RESUMO

Este artigo apresenta atividades mediadas por animais e aborda sua repercussão sobre o desempenho de criança de oito anos na execução de tarefas. As intervenções mediadas por animais são, na atualidade, reconhecidas como benéficas por promoverem o bem-estar de idosos, ajudarem na recuperação de pessoas hospitalizadas e facilitarem o desenvolvimento infantil e as relações sociais entre crianças. Trata-se de uma pesquisa qualitativa na forma de estudo de caso. Foram realizados três encontros, e os dados foram coletados por observação direta participante, entrevistas semi-estruturadas com a mãe e a professora do menino participante e registro das intervenções em vídeo. Os resultados foram analisados pela Análise de Conteúdo de Bardin. Concluiu-se que, nos encontros, o menino expressou motivação e executou as tarefas propostas, o que sugere que a presença de animais pode contribuir para o melhor desempenho de crianças.

Palavras-chave: Atividades. Animais. Repercussão. Desempenho.

¹ Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

² Acadêmica do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço Postal: Rua 7 de julho, 606, Igrejinha-RS. E-mail: marguithess@hotmail.com.

³ Veterinária, Doutora em Psicologia (PUCRS), Docente do Curso de Psicologia da FACCAT e Orientadora do Trabalho de Conclusão. Endereço Postal: Rua Santa Cecília, 1709, Porto Alegre. Email: ceresfaraco@gmail.com.