

# O FENÔMENO DA TRANSFERÊNCIA EM CRIANÇAS NO PERÍODO DE LATÊNCIA <sup>1</sup>

Juliana Sachet <sup>2</sup>  
Vanessa Beckenkamp López<sup>3</sup>

## RESUMO

Este trabalho busca analisar o fenômeno da transferência em crianças no período de latência, para compreender como se estabelece esse fenômeno e como é interpretado pelos psicólogos. Para tanto, foram entrevistados seis psicólogos de orientação psicanalítica da região das Hortênsias e Vale do Paranhana. Os dados obtidos foram analisados pelo método da análise de conteúdo de Bardin (1991). Os psicoterapeutas entrevistados relatam de forma objetiva que observam a transferência com os latentes, através do desenho, do jogo e da brincadeira. Essa transferência é interpretada para a criança quando essa está em um momento propício para recebê-la, neste momento é que a criança possa se beneficiar dessa interpretação. A transferência é interpretada também, dentro da atividade lúdica, sem trazer à consciência os conteúdos que oferecem tanto sofrimento para a criança. Outro fator que chama a atenção, e que foi achado ao longo da pesquisa, é que a maioria das crianças atendidas pelos psicólogos entrevistados é do período da latência e tendo a escola como a principal indicadora da necessidade de atendimento psicológico.

**Palavras-chave:** Psicoterapia Psicanalítica. Transferência. Período de Latência.

<sup>1</sup>Artigo de pesquisa apresentado ao Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara, como requisito parcial para aprovação na disciplina Trabalho de Conclusão II.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Psicologia da FACCAT. Endereço Postal: Rua João Simplício, 174, Canela-RS. Email: julianasachet@hotmail.com

<sup>3</sup> Psicóloga, Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Docente do Curso de Psicologia da FACCAT e Orientadora do Trabalho de Conclusão. Endereço Postal: Rua Fabrício Pilar, 55/ 305, Porto Alegre-RS. Email: lopezvb@bol.com.br