



Relatório Anual – Edição 2, Janeiro de 2006

Seções:

- ❖ Ensino
Página 2
- ❖ Pesquisa
Página 8
- ❖ Extensão
Página 9

Destaques:

- Niap
Página 1
- Professores na
Cozinha
Página 11

2005 – um ano de integração

O ano de 2005 marcou a busca de uma maior aproximação entre Coordenação de Curso, Direção, Professores e Alunos do Curso de Psicologia.

Considerando que um Curso de Psicologia com excelente qualidade é o objetivo de todos que participam do dia-a-dia da FACCAT, neste ano, priorizou-se a construção de projetos em conjunto, de forma a atender as expectativas e satisfazer os objetivos a que se propõe o curso.

Nesse sentido, um dos passos dados na busca da integração foi a eleição, realizada pelo corpo docente, do professor representante do Curso, professor Jefferson Krug, e da aluna representante, realizada pelo corpo discente, Gislaine Jardim Nunes, que se empenhou na criação do NIAP (Núcleo de Integração dos Alunos da Psicologia).

O NIAP tem como objetivo reunir os estudantes da FACCAT para discutir questões relacionadas ao Curso de Psicologia, criticar e propor sugestões de melhorias que considerem importantes, assim como desenvolver atividades para a integração e o aprimoramento acadêmico dos alunos do Curso. Representam o curso de psicologia compondo o grupo de atuação do NIAP os alunos Gislaine Jardim Nunes, Laura Ostrowski Fontoura, Vanessa dos Santos Cunha, Jean Von Hohendorff, Fabiana dos Santos Gediel Bernardo e Queli Pereira Faiffer.



ENSINO

Qualificação do corpo docente

Professores titulares do curso

Prof^ª. Andréa Rapoport, Doutora em Psicologia, UFRGS
Prof^ª. Carmem Gomes, Doutora em Biologia, UFRGS
Prof^ª. Ceres Berger Faraco, Doutoranda em Psicologia, PUCRS
Prof^ª. Cíntia Benso da Silva, Mestre em Psicologia, PUCRS
Prof^ª. Crislaine Paludo, Doutora em Genética e Biologia Molecular, UFRGS
Prof^ª. Daniela Levandowski, Doutora em Psicologia, UFRGS
Prof^ª. Denise Falcke, Doutora em Psicologia, PUCRS
Prof. Fernando Dewes, Doutor em Psicologia, PUCRS
Prof. Giovani Pergher, Mestre em Psicologia, PUCRS
Prof. Jefferson da Silva Krug, Mestre em Psicologia, PUCRS
Prof^ª. Luciana Suárez Grzybowski, Doutoranda, PUCRS
Prof^ª. Maria Isabel Wendling, Mestre em Psicologia, PUCRS
Prof^ª. Mariana Boeckel, Mestre em psicologia, PUCRS
Prof^ª. Mylène Orsi, Doutoranda em Psiquiatria, UFRGS
Prof. Neri Maurício Piccoloto, Mestrando em Psicologia, PUCRS
Prof. Silvio José Lemos Vasconcellos, Doutorando em Psicologia, PUCRS
Prof. Wilson Vieira Melo, Mestre em Psicologia, PUCRS

Professores do curso participam de Jornadas e Congressos

Prof^ª. Andréa Rapoport

I Congresso Latino-Americano da Psicologia-Ulapsi.
III Jornada de Psicologia e Educação.

Prof^ª. Cármen Marilei Gomes

XX Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental - FESBE.

Prof^ª. Ceres Berger Faraco

VI Simpósio em Pequenos animais da Região Sul.

Prof^ª. Cíntia Benso da Silva

Seminário Didático-Pedagógico.
Curso: Avaliação em Orientação Vocacional e de Carreira.
II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica.

Profª. Crislaine Paludo

I Semana de Enfermagem da Faculdade Nossa Senhora de Fátima, 2005, Caxias do Sul

Profª. Daniela Levandowski

Supervisão Acadêmica e Ética - Práticas em Psicologia

IV World Congress for Psychotherapy.

Prof. Giovanni Pergher

XVIII Ciclo de Avanços em Clínica Psiquiátrica.

XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia.

V Congresso da Sociedade Brasileira de Terapias Cognitivas - Terapia Cognitiva: Ampliando Limites.

Prof. Jefferson da Silva Krug

Como trabalhar analiticamente com adolescentes no Século XXI?

Anorexia e Bulimia: um desafio à prática analítica com adolescentes.

Jornada de Intercâmbio Científico e Acadêmico da Psicologia.

Para que serve uma análise?

Re-velações do corpo.

O que quer um homem?

II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica.

Profª. Luciana Suárez Grzybowski

IV Jornada do Programa de Pós-Graduação Psicologia PUCRS

IV Congresso Mundial de Psicoterapia.

Profª. Maria Isabel Wendling

II Congresso Internacional de Especialidades Pediátricas- Criança

Profª. Mariana Boeckel

30 Congreso Interamericano de Psicología.

II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica.

Prof. Silvio José Lemos Vasconcellos

II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica.

V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento.

Prof. Wilson Vieira Melo

Abordagens terapêuticas: Psicanálise, Terapia Cognitivo-Comportamental e Psiquiatria Descritiva.

II Jornada Gaúcha de Terapias Cognitivas.

V Congresso da Sociedade Brasileira de Terapias Cognitivas.

Perfil dos novos alunos do Curso de Psicologia

Em agosto de 2005, foi realizada mais uma edição da Pesquisa para levantamento do perfil dos novos alunos do Curso de Psicologia da FACCAT. Participaram da pesquisa 32 dos 50 alunos que ingressaram no curso no segundo semestre.

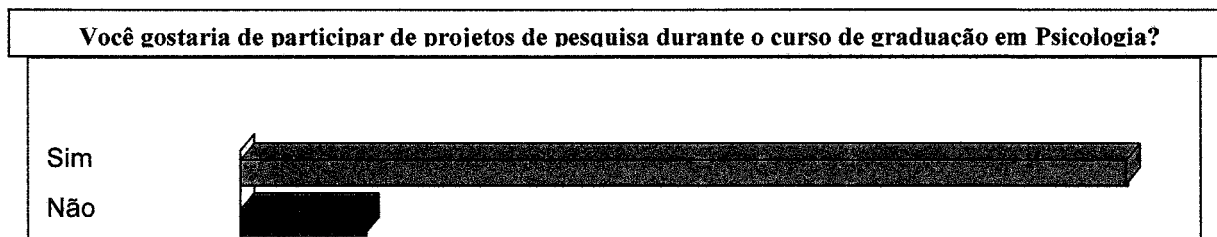
A maior parte da amostra foi do sexo feminino (90,6%), com idade entre 18 e 25 anos (62,5%), solteira (71,9%) e sem filhos (78,1%). Os alunos são oriundos das cidades de Parobé, Taquara, Rolante, Sapiranga, Gramado, Três Coroas, Santo Antônio, Novo Hamburgo, Campo Bom, Igrejinha e Porto Alegre.

Do total, 81,25% trabalham durante o dia, sendo que destes, 76,08% trabalham mais de 40hs semanais. Talvez esse seja o motivo que leve a maioria dos alunos pesquisados a estarem cursando somente duas disciplinas (40,6%), enquanto 28,1% cursam quatro disciplinas e 25% cursam três dentre as disciplinas oferecidas.

A opção pelo curso de psicologia da FACCAT é justificada pelos alunos em vista da proposta e qualidade do curso, sendo aferida por 43,8%. A maioria dos alunos (34,4%) refere ter tomado conhecimento do curso de psicologia através dos materiais de divulgação como folders ou catálogos e 28,1% por meio de alunos da própria Instituição. Em relação à proposta curricular oferecida pelo curso de psicologia, os recém ingressados no curso mencionaram como sendo excelente (43,8%).

Os livros ainda são indicados como a maior fonte de estudo (44,4%) seguido pelas apostilas (27,7%). Em relação à metodologia empregada em sala de aula, os estudantes citam suas preferências por aulas expositivas com apresentação do conteúdo em apostilas ou manuais pré-elaborados (28,1%), ficando empatado com as aulas expositivas com apresentação do conteúdo no quadro. Quando a pergunta se refere à avaliação, os novos alunos do curso de psicologia apontam como melhor alternativa provas objetivas e trabalhos elaborados em aulas (37,5%), seguido por provas objetivas e trabalhos elaborados em casa (31,3%).

Palestras e seminários foram apontados pela grande maioria dos estudantes (57,6%) como sendo a atividade complementar que gostariam que fosse oferecida regularmente, seguida por visitas técnicas (33,3%). Um grande número de alunos (87,5%) manifestou interesse na participação de pesquisas de iniciação científica.



Construir o conhecimento junto ao aluno através de reflexões e discussões teórico-práticas foi apontado como o item mais importante em um professor, citado por 53,1% dos alunos.

Reunião com professores visa integração e planejamento conjunto

No dia 12 de março e 20 de agosto na Faccat ocorreram reuniões gerais dos professores da FACCAT. Com o objetivo de planejamento, foram abordados: planos de ensino, atualização da bibliografia utilizada, indicação de livros para a biblioteca, métodos de avaliação, contextualização das disciplinas no projeto do curso, incentivo à produção científica, propostas de cursos de extensão e aspectos administrativos.

Laboratórios do Curso de Psicologia

Paralelamente às práticas experimentais no Laboratório de Análise do comportamento, iniciaram-se, no primeiro semestre de 2005, as atividades de monitoria referentes às disciplinas de Análise do Comportamento I e II.

A acadêmica Camila Roberta Lahm ficou responsável pelo monitoramento dos alunos junto ao laboratório experimental, bem como prestou acompanhamento na elaboração dos relatórios científicos referentes aos experimentos realizados.

Foram feitos 12 atendimentos de monitoria no primeiro semestre de 2005 e 14 atendimentos ao longo do segundo semestre, relativos a elaboração de relatórios científicos.

Com relação às demais atividades desenvolvidas na monitoria, cabe ressaltar também a seleção de material para estudos preliminares, criação de slides para utilização nas aulas práticas do laboratório experimental, grupo de estudos (com alunos da disciplina de Análise do Comportamento II) para esclarecimentos de dúvidas acerca de temas abordados em aula com uso de pesquisas bibliográficas e consultas na internet, supervisão para elaboração de relatórios científicos, bem como a realização de sessões experimentais no laboratório de Análise do Comportamento.

Aquisição de testes para novo laboratório

O laboratório de Psicofísica e Percepção está sendo montado para o curso de psicologia. O mesmo está sendo equipado com um aparato de testes vindos do exterior, contemplando o que há de mais moderno na área. Para sua conclusão, está previsto a aquisição de um software, como recurso para informatizar este laboratório, considerando que a quase totalidade da pesquisa na área de senso-percepção utiliza recursos computacionais gráficos para a apresentação dos estímulos que servirão para uso didático e experimental.

Pesquisa de Avaliação do Curso de Psicologia

Pensando no aprimoramento constante das questões relacionadas ao curso de psicologia da FACCAT, a cada ano é realizada a pesquisa de avaliação do mesmo, buscando saber a opinião do aluno acerca dos diferentes quesitos abordados, que vão desde aspectos curriculares a infraestrutura oferecida no campus.

Com relação à qualidade dos cursos de extensão, 47,4% dos alunos pesquisados referem como boa, sendo que o percentual é quase o mesmo (46,6%) para qualidade apontada para as palestras promovidas pela Instituição.

Em se tratando da qualificação dos professores, 55,2% dos estudantes classificam como boa, sendo que 56,9% consideram que os mesmos trazem idéias novas sempre que possível. Estes dados atestam para o nível extremamente satisfatório de qualidade docente.

Para 67,2% dos acadêmicos, é de boa qualidade o material de apoio utilizado nas disciplinas, sendo o mesmo percentual que classifica como bons os procedimentos de avaliação. A inter-relação entre as disciplinas do curso é considerada boa por 58,6% dos alunos, enquanto que a adequação do currículo aos objetivos do curso para formação do profissional de psicologia é tida como boa por 60,3% deles.

A qualidade de ensino em relação aos cursos oferecidos por outras universidades, foi nomeada como sendo boa por 40,5% dos estudantes do curso de psicologia da FACCAT. A infraestrutura do curso é boa para 55,2% dos alunos, sendo que as instalações referentes ao laboratório de Análise do comportamento são muito boas para 45,7% dos acadêmicos.

A coordenação do curso, englobando aspectos como participação do coordenador do curso, apoio pedagógico e relacionamento com os acadêmicos é tida como boa para 51,7% dos avaliadores.

O trabalho de monitoria foi considerado bom por 38,8% dos alunos, enquanto que 27,6% dos alunos alegam não ter utilizado este recurso.

No que se refere à habilitação do curso, 53,4% dos sujeitos pesquisados optaram pela ênfase em psicologia da saúde, enquanto que a ênfase em psicologia do trabalho recebeu 10,3% das escolhas. Estes índices contrastam com 50,9% dos acadêmicos que afirmam ainda não ter utilizado os mecanismos envolvidos no cumprimento de estágio (supervisores, etc.) podendo-se inferir que boa parte dos acadêmicos ainda não tomaram contato com os diferentes contextos de abrangência do curso, os quais possibilitariam um maior número de interessados em ambas as áreas de atuação.

Acadêmicos fazem resgate da História da Psicologia na Região

Um trabalho realizado como parte das atividades da disciplina de História das Teorias e Sistemas Psicológicos, no primeiro semestre deste ano, promoveu o resgate da história da psicologia nas cidades da região abordando, também, o presente da profissão e suas perspectivas de futuro.

A turma, formada por alunos das cidades de Canela, Gramado, Igrejinha, Nova Hartz, São Francisco de Paula, Taquara e Três Coroas, e sob a supervisão da professora Daniela Levandowski, fez grandes esforços para entrar em contato com profissionais da região e obteve dados curiosos.

Dentre as cidades pesquisadas, Canela foi a localidade citada como aquela que conta com profissionais da área de Psicologia há mais tempo. Segundo as entrevistas, a psicóloga pioneira foi Nilda de Ataídes, no ano de 1972, atuando no setor administrativo do Hospital de Caridade de Canela e mantendo interação com os pacientes hospitalizados. De acordo com o trabalho realizado pelos alunos, atualmente, estão exercendo atividades nas mais diversas áreas nove profissionais de psicologia. Taquara foi aquela que se destacou por contar com o maior número de profissionais psicólogos. De acordo com a pesquisa dos alunos, as pioneiras foram Noelia Ritter Reis, Jucy Nara Branco e Izabete Vales, que iniciaram suas atividades no início da década de 80.

Em Gramado, a psicóloga lembrada como a primeira a exercer atividade profissional foi Soraya Manara, que começou a atuar ali em 1986, na área de recursos humanos do Hotel Serrano. A psicologia clínica, nesta cidade, só teve início um ano depois, de acordo com os dados coletados.

Em 1985, a psicóloga Maristela Villa Boas iniciou seu trabalho na APAE de Igrejinha, tendo sido citada como pioneira na cidade. Por sua vez, a atuação de um profissional da área de Psicologia em Três Coroas parece ter iniciado em 1986, também na APAE, com a psicóloga Deisi Muller. Em Nova Hartz, a precursora da área foi citada como sendo Sônia Beck, que começou a atuar em 1991. De acordo com o trabalho dos alunos, há apenas duas profissionais da Psicologia atuando na cidade nos dias de hoje.

Em São Francisco de Paula, diferentemente das outras cidades pesquisadas, foi revelada aos alunos uma cultura de que o próprio médico da família fazia o papel de conselheiro. Sendo assim, durante muito tempo, os habitantes não achavam necessário o trabalho de psicólogos. Segundo as informações obtidas, apenas em 2000, Melissa Barbosa montou um consultório particular e também se vinculou a uma proposta de atendimento voluntário para casos que fossem encaminhados pelo conselho tutelar.

Como órgão representativo da categoria profissional, a sede da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul – Regional Taquara, foi fundada em 1998, data em que foram criados os núcleos regionais, com o objetivo de promover uma maior integração entre os psicólogos do interior. O núcleo de Taquara abrange as cidades de Taquara, Parobé, Igrejinha, Três Coroas, Rolante, Gramado, Canela e São Francisco de Paula, sendo que o mesmo tem como presidente atual a psicóloga Simone Isabel Jung, desde 2003. A sociedade conta com um cadastro de 90 profissionais aproximadamente, distribuídos pelas várias cidades que fazem parte da regional. Destes, estima-se que a maior parte esteja inserida na própria cidade de Taquara.

Esse estudo realizado pelos alunos do Curso de Psicologia da FACCAT foi de suma importância para que, além do resgate da história da Psicologia na região, houvesse um encontro entre os profissionais atuantes e os futuros profissionais, permitindo a detecção de áreas ainda carentes do serviço de Psicologia assim como de áreas saturadas. Com isso, também foi possível, não só rever o passado, mas vislumbrar o futuro da profissão na região.

PESQUISA

A pesquisa como ferramenta de aprendizado

Seguindo a filosofia do curso de Psicologia, de integrar ensino e pesquisa, oportunizando a construção do conhecimento e desenvolvendo habilidades voltadas para a formação de pesquisadores, o ano de 2005 alavancou o engajamento dos acadêmicos na participação de pesquisas voltadas para diferentes temáticas e áreas de estudo da psicologia.

O grupo de pesquisa em Psicologia da Família, contou com 5 acadêmicos participantes (Camila Lahm, Camila Grégio de Souza, Gislaine Jardim, Tânia Bergold, Lourdes de Lima Castanho) e trabalhou com supervisão da coordenadora Dr^a Denise Falcke e da psicóloga Alessandra Rodrigues Jacoby. Foram realizadas 38 reuniões, onde o grupo trabalhou na execução do estudo piloto de um projeto sobre Violência Intrafamiliar e também em outro projeto cuja temática foi o fenômeno do Assédio Moral nas organizações de trabalho.

Nos referidos projetos de pesquisa os alunos tomaram contato com as diferentes metodologias empregadas - estudos qualitativos, quantitativos, estudo de casos - bem como iniciaram treinamento para utilização do software SPSS 13.0 como ferramenta para análises estatísticas.

O segundo Grupo de Pesquisa da FACCAT “*Avaliação Psicológica: instrumentos e contextos*” foi criado em outubro de 2005. Este grupo vem produzindo estudos de desenvolvimento e validação de instrumentos psicológicos expressivos gráficos, escalas e inventários, bem como suas aplicações em diferentes contextos. Sob orientação do professor Jefferson Krug, alunos do Curso têm tido a oportunidade de estudar temas diversos relacionados a testes psicológicos. Dentre estes encontra-se o trabalho sobre variáveis preditoras de desempenho escolar nos testes Bender Gestáltico e Desenho da Figura Humana, desenvolvido pelas acadêmicas Camila Lahm e Catiane Strottmann e o trabalho sobre indicadores de depressão no teste Bender Gestáltico das acadêmicas Fabiana Gediel Bernardo e Sandra Luiza Santos.

Comitê de ética e pesquisa

No ano de 2005 os acadêmicos do curso de psicologia foram os primeiros a mandarem projetos para avaliação junto ao comitê de ética da Instituição. A aluna Catiane Strottmann apresentou junto ao comitê o trabalho intitulado: “Mulheres com LER-DORT: contribuição psicológica, perfil e contextualização” e obteve aprovação. Este mesmo Relatório de Pesquisa foi apresentado anteriormente em forma de pôster no II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica que ocorreu em Gramado, no mês de maio deste ano.

EXTENSÃO

Aula Inaugural de 2005

Código de ética

O curso de Psicologia da FACCAT, em parceria com a Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul – Regional Taquara – promoveu no dia 04 de abril de 2005 uma mesa-redonda sobre o “Novo Código de Ética da Psicologia”, tema discutido em todo o país pelos profissionais da área e membros da sociedade em geral, principalmente no que se refere ao sigilo profissional.

O evento contou com a participação da Presidente da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul - Regional Taquara, psicóloga Simone Jung e com representantes do Conselho Regional de Psicologia, a psicóloga Kátia Bones Rocha, conselheira presidente da comissão de orientação e fiscalização do CRP e os fiscais e membros da comissão do novo código de ética, psicólogo Lúcio Fernando Garcia e psicóloga Letícia Gianechinni.



Palestra realizada em 2005

Como se perpetua a família? A transmissão dos modelos familiares



A palestra realizada pela professora Adriana Wagner (psicóloga, doutora em psicologia professora e coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da PUCRS, terapeuta de casal e família) no dia 11/08/2005, foi uma oportunidade para os alunos tomarem contato com a questão da transmissão do legado familiar e suas implicações e repercussões na vida do indivíduo.

Cursos realizados em 2005

“Teoria e Técnica Cognitivo Comportamental”

No mês de maio aconteceu o curso “Teoria e Técnica Cognitivo Comportamental - Módulo Básico”, ministrado pelos profissionais da Clínica WP de Porto Alegre, psiquiatra Neri Piccoloto, psicólogo Giovanni Pergher, psicólogo Wilson Melo e psicólogo Ricardo Wainer, sendo os três primeiros também professores do curso de psicologia da FACCAT. O curso contou com 29 acadêmicos do curso de psicologia que durante 3 encontros falaram sobre os fundamentos do processo psicoterapêutico, as influências e pressupostos filosóficos e epistemológicos das terapias cognitivo-comportamentais (TCC's), o modelo comportamental, o modelo cognitivo, as estratégias psicoterapêuticas finalizando com as TCC's e os principais transtornos mentais

“Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais”

Dando continuidade ao curso ocorrido no mês de maio os profissionais da Clínica WP de Porto Alegre, o psiquiatra Neri Piccoloto, psicólogo Giovanni Pergher, o psicólogo Wilson Melo e o psicólogo Ricardo Wainer ministraram o curso “Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais”, dando ênfase aos estudos de casos. Dentre os conteúdos trabalhados estavam: a estrutura das sessões em terapias cognitivos-comportamentais e a questão do diagnóstico teórico e ateórico, estudos de casos de adultos e de idosos com: transtornos depressivo maior, bipolar tipo I, do pânico, de ansiedade social (fobia social), obsessivo-compulsivo (TOC) e de ansiedade generalizada, fobia específica, bulimia nervosa, dependência química, disfunção erétil masculina e transtorno de personalidade. Além destes conteúdos também foram discutidos estudos de casos infantis onde foi possível observar transtornos de conduta e de déficit de atenção/hiperatividade. Participaram do evento, 25 acadêmicos do curso de psicologia.

Professores na Cozinha



No dia 06 de novembro aconteceu o evento intitulado “Professores na Cozinha”. Alunos, familiares e amigos compareceram ao Porto Faccat para degustar o variado cardápio oferecido pelos professores cozinheiros Jefferson Krug, Alessandra Jacoby, Denise Falcke, Giovanni Pergher, Wilson Melo, Maria Isabel Wendling, Mariana Boeckel, Cíntia Benso, Ceres Faraco, Carmem Gomes, Crislaine Paludo e Fernando Dewes. A equipe organizadora do encontro teve o comando do Núcleo de Integração de Alunos de Psicologia (NIAP), integrado pelos acadêmicos Gislaine Jardim, Laura Fontoura, Vanessa Cunha, Fabiana Bernardo, Jean Von Hohendorff e Queli Faiffer. O principal objetivo do evento foi a integração e a confraternização dos professores e alunos do curso.



Professores e Alunos participam da II Jornada Gaúcha de Terapias Cognitivas

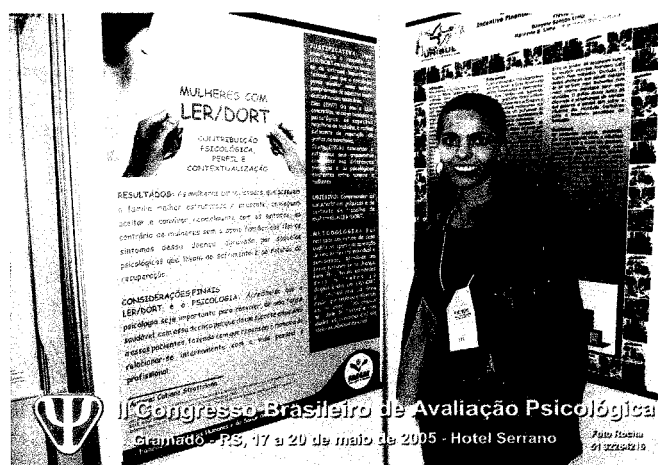
Nos dias 14 e 15 de outubro de 2005, ocorreu na AMRIGS a II Jornada Gaúcha de Terapias Cognitivas. Participando cada vez mais de eventos científicos, os alunos da FACCAT marcaram presença junto aos professores do curso que estiveram envolvidos com o evento.



Acadêmica participa do II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica

A acadêmica Catiane Strottmann participou do II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica que aconteceu entre os dias 17 e 20 de maio, na cidade de Gramado.

Na ocasião a acadêmica apresentou o pôster referente ao projeto de pesquisa “Mulheres com Ler/Dort: contribuição psicológica, perfil e contextualização” desenvolvido sob a orientação da Profª Drª Andréa Ranonort



Psicologia participa de Evento em Parobé

No dia 05 de novembro aconteceu o “Evento NH na sua cidade”, na cidade de Parobé, onde acadêmicos do curso de psicologia, sob a orientação do Prof. Jefferson Krug, realizaram 25 atendimentos de orientação vocacional.



Visita dos alunos do Ensino Médio

Estudantes do terceiro ano do ensino médio da região tiveram a oportunidade de conhecer o campus das Faculdades de Taquara e as opções de cursos oferecidas pela instituição. A visita ocorreu dias 7 e 8 de novembro, com apresentação teatral do Vocal Cênico da Faccat e das bandas Plano Z e Vide Bula. O evento denominado Conexão Faccat, que acontece pelo quinto ano consecutivo, oferece aos alunos a possibilidade de conhecer melhor as 16 opções de cursos oferecidas pela Faccat.



Aluna participa do Projeto Rondon e vai ao Canadá

A aluna Aline Daniele Colombo participou do intercâmbio do Projeto Rondon em convênio com a ONG canadense Jeunesse Canadá Monde. No intercâmbio os alunos selecionados ficaram de julho a setembro no Brasil e de outubro a dezembro no Canadá. O projeto reuniu dezoito acadêmicos (nove canadenses e nove brasileiros das Faculdades de Taquara), que ficaram na cidade de Santo Antônio da Patrulha, desenvolvendo atividades de estudo e trabalho voluntário junto a diversos organismos comunitários do município.



Projeto de Parobé

A coordenação dos cursos de Psicologia e Pedagogia da FACCAT estão elaborando, por solicitação da Prefeitura de Parobé (cidade vizinha de Taquara) e do Rotary, um projeto de Planejamento Familiar para ser implantado nas comunidades carentes da região. No momento, foi eleita uma comunidade, onde será realizado um projeto piloto. Após visita a região e contato com autoridades responsáveis foi apresentado um projeto previsto para iniciar em março de 2005.

Divulgação do Curso

Com a finalidade de divulgar o Curso de Psicologia da FACCAT, a Coordenadora Professora Denise Falcke ministrou palestras em eventos:

Palestras ministradas

18/05; 22/06; 06/07; 13/07 – Supervisão Assistência Social Taquara
31/05 – Palestra Pastoral da Igreja – Modificações da Estrutura Familiar
29/09 – Palestra Salão Rosa ao lado da escola - Fialho

Relatório Anual do Curso de Psicologia

**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara
Faculdades de Taquara - FACCAT**

Informações Oficiais

Publicação da Coordenação do Curso de Psicologia

Edição 2, Janeiro de 2006 - Periodicidade Anual

Coordenadora do Curso:

Prof^a Denise Falcke
Psicóloga, Doutora em Psicologia e Terapeuta de Casal e Família.
e-mail dfalcke@faccat.br

Assistente da Coordenação

Alessandra Rodrigues Jacoby
Psicóloga
e-mail ale@faccat.br

Bolsistas

Camila Roberta Lahm
Aluna do 8º semestre do Curso de Psicologia

Camila Grégio de Souza
Aluna do 3º semestre do Curso de Psicologia