



*Relatório Anual – Edição 1, Janeiro de 2005*

### Seções:

- ❖ Ensino  
Página 3
- ❖ Pesquisa  
Página 8
- ❖ Extensão  
Página 9

### *Como tudo começou...*

O Curso de Psicologia da FACCAT teve seu primeiro vestibular realizado em julho de 2002, após a obtenção de parecer favorável para a implantação do projeto didático-pedagógico apresentado ao MEC.



O Prof. Fernando Dewes, ao elaborar a proposta do curso, teve a incumbência de propor um diferencial em relação aos demais cursos existentes no estado, uma vez que já havia um grande número de profissionais sendo formados. De acordo com a comissão de avaliação do MEC, presidida pela Dra. Carolina Bóri, a prioridade deveria ser o atendimento das demandas da comunidade local.

### Destaques:

- Como tudo  
começou  
Página 1
- 2004 – um ano de  
mudanças  
Página 2
- I Jornada Científica  
do Curso de  
Psicologia da  
FACCAT  
Página 12

Como a FACCAT, tradicionalmente, mantém um compromisso com o desenvolvimento da região do Vale do Paranhana, a proposta do Curso de Psicologia, já elaborado de acordo com as Novas Diretrizes e Bases para o Ensino da Psicologia no País, abrangeu as áreas mais carentes de profissionais da Psicologia, oferecendo dois perfis de formação: Pesquisador em Psicologia e Psicólogo. A Formação em Pesquisa (Bacharelado) visa a produção de conhecimento científico com o objetivo de melhoria na qualidade de vida da população e da sua atuação profissional. Por sua vez, a Formação de Psicólogo enfatiza as áreas da **Psicologia Social e da Saúde** e a **Psicologia do Trabalho**. Atuando junto à comunidade, o psicólogo pode ampliar sua área de trabalho, não se restringindo ao atendimento individual em consultório. A inserção junto às empresas e às organizações visa suprir a carência de profissionais para atuar no setor industrial, principalmente, atendendo ao ramo calçadista, que é característico da região.

## *2004 - um ano de mudanças*

No início de 2004, o Curso de Psicologia passou a ter nova coordenação. O professor Fernando Dewes solicitou afastamento para concluir o seu Doutorado, mantendo vínculo com a instituição como professor e pesquisador.

Desde então, a Prof<sup>a</sup> Dra. Denise Falcke, inicialmente contratada para a implantação do CESEP (Centro de Serviços em Psicologia), assumiu a coordenação.

Como prioridades para o ano de 2004 foram estabelecidas: elaboração de projetos de pesquisas para dar início ao Bacharelado, divulgação do curso e aproximação com a comunidade através do oferecimento de Cursos de Extensão Universitária. Ao final do ano, verifica-se que foram atingidos os objetivos propostos. Dois projetos de pesquisa foram aprovados e receberam verba da FAPERGS, houve uma grande participação de alunos e pessoas interessadas nos cursos de extensão promovidos, principalmente na Jornada Científica de Psicologia da FACCAT, e os últimos vestibulares registraram um aumento no número de inscritos, refletindo um maior conhecimento e interesse pelo curso.



## *1ª Edição do relatório anual*

A principal finalidade da distribuição de um relatório anual é informar as atividades realizadas e serviços prestados pela Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara aos alunos e comunidade regional. Objetiva-se também ampliar o interesse e a motivação na participação e troca de conhecimentos gerados e disseminados nas atividades do curso, bem como, difundir informações sobre trabalhos realizados por alunos e professores do Curso de Psicologia. Enfim, o relatório é uma forma de prestação de contas aos acadêmicos e à comunidade do Vale do Paranhana.

## ENSINO

### Qualificação do corpo docente

#### Professores titulares do curso

Prof<sup>ª</sup>. Andréa Rapoport, Doutora em Psicologia, UFRGS  
Prof<sup>ª</sup>. Cármem Gomes, Doutoranda em Biologia, UFRGS  
Prof<sup>ª</sup>. Ceres Berger Faraco, Doutoranda em Psicologia, PUCRS  
Prof<sup>ª</sup>. Crislaine Paludo, Doutora em Genética e Biologia Molecular, UFRGS  
Prof<sup>ª</sup>. Daniela Levandowski, Doutoranda em Psicologia, UFRGS  
Prof<sup>ª</sup>. Denise Falcke, Doutora em Psicologia, PUCRS  
Prof. Fernando Dewes, Doutor em Psicologia, PUCRS  
Prof. Giovanni Pergher, Mestrando em Psicologia, PUCRS  
Prof<sup>ª</sup>. Maity Siqueira, Doutora em Letras, PUCRS  
Prof<sup>ª</sup>. Maria Isabel Wendling, Mestre em Psicologia, PUCRS  
Prof<sup>ª</sup>. Mylène Orsi, Doutoranda em Psiquiatria, UFRGS  
Prof. Neri Maurício Piccoloto, Mestrando em Psicologia, PUCRS  
Prof. Ricardo Wainer, Doutor em Psicologia, PUCRS  
Prof<sup>ª</sup>. Tânia Cemin Wagner, Doutora em Psicologia, UFRGS  
Prof. Wilson Vieira Melo, Mestrando em Psicologia, PUCRS

### Professores do curso participam de Jornadas e Congressos

- Crislaine Aparecida Paludo: 59º Congresso Brasileiro de Cardiologia, Rio de Janeiro, apresentando “Associação de variantes genéticas no gene óxido nítrico sintetase endotelial com o risco de infarto agudo do miocárdio em idade precoce”.
- Daniela Centenaro Levandowski: XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, São Paulo, apresentando “Paternidade na adolescência em busca de um entendimento sobre a questão”. Mini-Jornada do IEPP, Porto Alegre.
- Maity Siqueira: 14º Inpla – Intercâmbio de Pesquisas em Linguística Aplicada: linguística, inserção e cidadania, São Paulo, apresentando “A compreensão de metáforas primárias por sujeitos brasileiros e americanos”.
- Maria Isabel Wendling: IV Jornada Gaúcha de Psicologia Hospitalar, Porto Alegre.
- Mylène Magrinelli Orsi: V Congresso da Associação Latino-Americana de Psicoterapias Cognitivas, Porto Alegre, na mesa redonda: “Abordagens cognitivo-comportamentais no tratamento de dependência química”. XII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental e II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis, São Paulo, nas mesas redondas: “Considerações sobre o ensino da análise de comportamento nos primeiros semestres do curso de Psicologia” e “Sobre o mapeamento cognitivo”. Jornada de Psicologia da Universidade do Planalto Catarinense, Lages, apresentando “Noções básicas sobre o tratamento psicoterapêutico na dependência química.”

**Parabéns aos  
professores Neri  
Maurício Piccoloto e  
Tânia Cemin Wagner  
que ficaram entre os  
DEZ melhores da  
FACCAT na  
pesquisa de avaliação  
realizada com todos  
os alunos da  
instituição.**

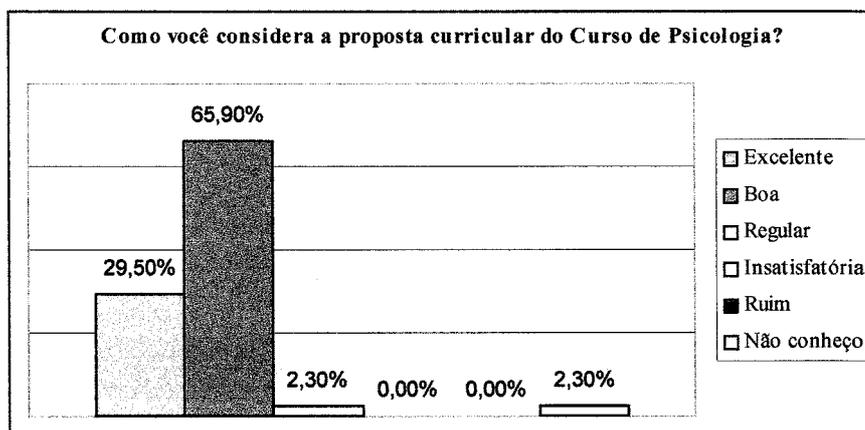
## Pesquisa mostra o perfil dos alunos do Curso de Psicologia

Em setembro, foi realizada a primeira pesquisa para levantamento do perfil dos alunos do Curso de Psicologia da FACCAT e de suas expectativas didático-pedagógicas. Participaram da pesquisa 132 alunos, constituindo uma excelente amostra, uma vez que nesse semestre havia 203 alunos ativos. Os dados obtidos foram tratados estatisticamente e distribuídos aos professores para que seja realizado um planejamento didático de acordo com as características dos alunos e do contexto em que estão inseridos.

Os resultados revelaram que a maioria dos alunos é do sexo feminino (83,3%), solteira (64,4%), sem filhos (68,9%), com idade entre 18 e 25 anos (58,3%). Do total, 34,8% residem em Taquara, seguidos por 16,7% que moram em Igrejinha, 9,1% em Sapiranga, 6,8% em Canela, 6,1% em Gramado, 6,1% em Parobé, 5,3% em São Francisco de Paula, 5,3% em Três Coroas e os demais em outras seis cidades da região. Desses, 16,7% percorrem mais de 40 km para chegar ao Campus da FACCAT. Somente 25,8% não trabalham. A maioria (62,2%) trabalha entre 20 e 50 horas semanais.

Quando questionados sobre o motivo que os levou a optar pelo Curso de Psicologia da FACCAT, 34,1% disseram que foi pela proposta e qualidade do curso, 28,8% pelo turno em que ocorrem as aulas, 25,8% pela proximidade de casa, 4,5% pelo custo mais baixo e 6,8% devido a outros motivos. Eles tomaram conhecimento da existência do curso de Psicologia através de outros alunos da instituição (24,2%), de folders ou catálogos (24,2%), de amigos (23,5%), da visita que a FACCAT oferece aos alunos do 3º ano do Ensino Médio ou por outros meios (15,1%).

Avaliando a proposta curricular, o resultado indicou que:



Pode-se observar no gráfico que 95,40% dos alunos avaliam a proposta curricular como boa ou excelente.

Dentre os variados recursos didáticos que o professor pode utilizar em aula, os slides com projetor multimídia foi eleito o mais apropriado (41%), seguido pelas lâminas com retroprojetor (21,2%), pelas fitas de vídeo (20,5%) e pelo quadro negro (17,4%). Nos estudos complementares, os alunos elegeram os livros (44,9%) como meios mais utilizados, seguidos pelas apostilas (31%), sites da internet (16,5%) e outros (7,6%). O tipo de aula que os alunos desejam ter é: expositiva com uso de recurso audiovisual (65,2%), expositivas com textos e apostilas (19,7%), seminários (7,6%) e trabalhos ou dinâmicas de grupo (7,6%). Por fim, as provas e trabalhos realizados em aula foram eleitos como preferidos para a realização das avaliações (41,7%).

### ***Reunião com professores visa integração e planejamento conjunto***

No dia 28 de julho, ocorreu uma reunião geral dos professores do Curso de Psicologia da FACCAT. Com o objetivo de planejar o semestre, foram abordados: planos de ensino, atualização da bibliografia utilizada, indicação de livros para a biblioteca, métodos de avaliação, contextualização das disciplinas no projeto do curso, incentivo à produção científica, propostas de cursos de extensão e aspectos administrativos.

### ***Professores da Psicologia participam de Seminário Didático-Pedagógico***

Foi realizado na FACCAT um seminário didático-pedagógico, reunindo os professores dos diferentes cursos da instituição, no dia 25 de setembro (sábado). O objetivo foi refletir sobre a filosofia de ensino e proposta pedagógica que embasam o trabalho nas Faculdades de Taquara. Os professores do Curso de Psicologia participaram do evento, contribuindo para as discussões levantadas e dividindo-se nos vários grupos de trabalho, que foram organizados para ler e criticar as diretrizes institucionais.

### ***Biblioteca do Curso de Psicologia***

O curso de psicologia dispõe, junto à coordenação do curso, de uma mini biblioteca que fica a disposição dos grupos de pesquisa e dos demais acadêmicos da FACCAT. A biblioteca conta, atualmente, com cerca de 113 livros subdivididos em 19 categorias: família, metodologia, desenvolvimento, manuais, violência, social, sistêmica, patologias, ética, cognitivo/comportamental, saúde mental, psicanálise/psicoterapia, psicologia feminina, psicologia masculina, gravidez, educação, dicionários, obras completas e outros.

### ***Curso de Psicologia inicia os estágios curriculares***

O Estágio Básico I abrange um conjunto de atividades que visam o desenvolvimento e o aprofundamento de práticas relativas ao conhecimento teórico-prático adquirido nas disciplinas do Núcleo Comum.

Em 2004/II, 18 alunos realizaram esse estágio, que oportunizou o contato com situações, contextos e instituições relacionadas aos diferentes perfis e ênfases do Curso de Psicologia da FACCAT. As supervisoras de estágio, professoras Daniela Levandowsky e Mylène Magrinelli Orsi, credenciaram instituições da região do Vale do Paranhana e Serra Gaúcha, de diferentes segmentos (hospitais, empresas, instituições de ensino e de saúde), proporcionando ao aluno escolher o local de acordo com seu interesse.

## *Laboratórios do Curso de Psicologia*

### **Laboratório de Análise do Comportamento**

**Localização:** Bloco D - Sala 104

**Telefone:** (51) 541.6600 ramal 673

O Laboratório de Análise do Comportamento é direcionado às pesquisas sobre comportamentalismo das disciplinas do Curso de Psicologia. O laboratório é utilizado para testar e estudar princípios teóricos básicos de análise do comportamento, como modelagem, extinção, generalização e discriminação, entre outros.

O laboratório também objetiva promover condições para a iniciação científica dos alunos de graduação, familiarizando-os com o modo de pensamento e de atuação de um pesquisador e com a metodologia experimental típica. Está dotado de equipamentos de ponta, incluindo "Caixas de Skinner" e uma interface com computador para experimentos mais avançados.

Anexo ao laboratório, está instalado o Biotério, que serve como alojamento dos sujeitos experimentais. Ele está equipado com ar-condicionado, split, medidores de temperatura e umidade do ar, contando também com luminosidade controlada, tudo para garantir a higiene e o bem-estar dos animais, bem como a segurança dos acadêmicos que trabalham com eles.



### **Laboratório de Anatomia**

**Localização:** Bloco D - Sala 101

**Telefone:** (51) 541.6600 ramal 671

O Laboratório de Anatomia do Curso de Psicologia conta com modelos importados de acrílico, que possibilitam o estudo da anatomia geral em aulas práticas destinadas à observação do corpo humano. O laboratório conta com um modelo de esqueleto, em tamanho natural, e outros modelos de órgãos internos, como coração e os sistemas renal e digestivo, além de um conjunto representando os diversos estágios da gestação, com modelos de fetos no útero em diversas idades. Também estão disponíveis modelos mais específicos para o estudo da anatomia na área do sistema nervoso, como um encéfalo para observação em grandes grupos.

### **Laboratório de Fisiologia**

**Localização:** Bloco D - Sala 102

**Telefone:** (51) 541.6600 ramal 671

Junto ao Laboratório de Anatomia, o Laboratório de Fisiologia oferece espaço e infraestrutura para melhor aquisição de conhecimentos e prática de experiências na área das ciências biológicas. É um espaço no qual o aluno tem a possibilidade de compreender a dimensão biológica da vida humana e promover a integração com os fenômenos psicológicos.

### **CESEP - Centro de Serviços em Psicologia**

**Localização:** Bloco D - 3º andar

**Telefone:** (51) 541.6600 ramal 689

Assegurando o compromisso do Curso de Psicologia da FACCAT com a comunidade do Vale do Paranhana, o Centro de Serviços em Psicologia está sendo estruturado para oferecer atendimento psicológico tanto aos alunos e funcionários da instituição como também a comunidade em geral. Serão realizados atendimentos individuais e familiares, assim como serão formados grupos terapêuticos e de apoio, além de atividades acadêmicas, tais como palestras, oficinas, congressos e eventos científicos.

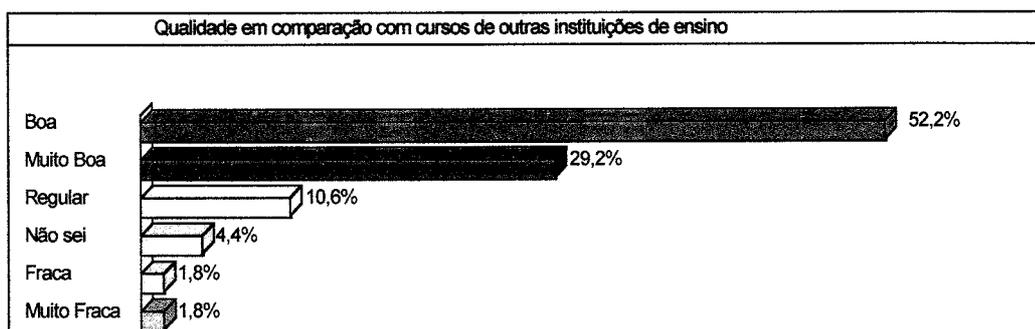
## Pesquisa de avaliação do Curso de Psicologia

Em julho, realizou-se a primeira pesquisa de avaliação das condições de oferta do curso que foi respondida pelos alunos regularmente matriculados. Participou uma amostra de 113 alunos do total de 203 ativos. As questões do instrumento de pesquisa foram baseadas nos parâmetros do Manual de Avaliação do Curso de Psicologia, da Diretoria da Educação Superior-DAES/MEC-INEP. Definiu-se que, a partir de agora, essa pesquisa será realizada anualmente, para serem otimizados os processos e a infra-estrutura de ensino-aprendizagem do curso.

Os resultados foram excelentes, pois revelaram que o projeto está sendo implantado segundo as expectativas dos alunos, visto que 94,7% responderam que a adequação do currículo e do conteúdo das disciplinas está “boa” e “muito boa” em relação às necessidades do profissional de Psicologia. Quanto à qualidade das atividades de extensão, 78,8% dos alunos afirmaram que a qualidade dos cursos e palestras é boa.

A avaliação da qualidade do corpo docente foi um dos pontos altos da pesquisa, sobre a qual 92,9% pontuaram os níveis mais altos de qualificação. A coordenação do curso também recebeu avaliação positiva, sendo que 99 dos 113 entrevistados classificou como “boa” e “muito boa”. No item que mediu a relação da coordenadora do curso com os alunos, a opção “muito boa” recebeu 61 votos e a opção “boa” ficou com 44 votos, totalizando 92,9% das respostas.

Na comparação da qualidade de ensino oferecida na FACCAT com a oferecida por cursos de psicologia de outras universidades, obtivemos 81,4% das respostas como favorável ao nosso curso, como se pode observar no gráfico a seguir:



Quanto à qualidade dos equipamentos e instrumentais dos laboratórios os resultados foram: Laboratório de Anatomia - 23,9% “muito boa”; 45,1% “boa”; 12,4% “regular”; 8% “fraca”; 3,5% “muito fraca” e 7,1% “não sei” - Laboratório de Fisiologia - 11,5% “muito boa”; 53,1% “boa”; 3,5% “regular”; 1,8% “fraca”; 2,7% “muito fraca”; 27,4% “não sei” - Laboratório de Análise do Comportamento - 38,1% “muito boa”; 47,8% “boa”; 6,2% “regular” e 8% “não sei”.

## **PESQUISA**

### ***Sintonia entre ensino e pesquisa***

O Curso de Psicologia da FACCAT tem por filosofia integrar ensino e pesquisa, com o objetivo de oportunizar a construção do conhecimento e desenvolver habilidades voltadas para a formação de pesquisadores.

Para tal, incentiva-se o corpo docente a apresentar projetos de pesquisa, disponibilizando aos alunos do Bacharelado opções de escolha da área de pesquisa que mais lhe interessa.

No ano de 2004, dois projetos de pesquisa foram aprovados pela FAPERGS (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul) e estão em andamento.

- *Tapa de amor não dói? Uma análise da violência familiar*  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Denise Falcke



- *Apoio Social dado às Gestantes do Vale do Paranhana*  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Andréa Rapoport



### ***Comitê de ética e pesquisa***

O Vice-Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação da FACCAT, Prof. Roberto Moraes, juntamente com os coordenadores de todos os cursos da instituição, reuniram-se durante o último semestre para elaborar a documentação necessária para a implantação do Comitê de Pesquisa e do Comitê de Ética da FACCAT. Provavelmente, o processo será finalizado no primeiro semestre de 2005, facilitando a solicitação de verba para projetos de pesquisa, auxílio congresso, professor visitante, dentre outros.

### **Alunos participam da pesquisa de Mestrado da Psicóloga Cláudia Hyala Masilha Grupe Meira**

Os acadêmicos do curso de psicologia participaram, durante o mês de outubro, da pesquisa de mestrado da Psicóloga Cláudia Hyala Masilha Grupe Meira sobre a busca de psicoterapia entre os estudantes de Psicologia do Estado do Rio Grande do Sul.

## EXTENSÃO

### *Difusão de conhecimentos através das atividades de extensão*

A disseminação de conhecimentos à sociedade e à comunidade acadêmica demonstra o compromisso com o desenvolvimento psicossocial da região em que se encontra instalada a instituição de ensino.

Na forma de jornadas científicas, palestras, congressos, seminários ou encontros, tais atividades de extensão contribuem para a criação de um espaço de reflexão e de troca de experiências e conhecimentos relacionados a diferentes fenômenos psicológicos ou aos muitos fazeres do profissional que atua na área da Psicologia.

### Aula Inaugural de 2004

#### *Ato Médico*

O Curso de Psicologia da Faccat, em parceria com a Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul – Regional Taquara –, promoveu no dia 22 de março de 2004 uma mesa-redonda sobre o “Ato médico e suas implicações na prática profissional do psicólogo”. O evento contou com a participação da presidente da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul, psicóloga Ceres Simone Simon, com duas representantes do Conselho Regional de Psicologia, psicólogas Maria Cristina Carvalho da Silva e Célia Angelina Trevisi do Nascimento e com uma psicóloga recém formada que acompanhou o movimento estudantil, Joana Filkenstein Veras.

Foi um momento de reflexão sobre o Projeto de Lei do Ato Médico, que se encontra em tramitação no Congresso Nacional. Este projeto visa a regulamentação da profissão do médico, mas institui restrições às demais profissões da área da saúde. Questionou-se o conceito de saúde e a busca de hegemonia que parecem estar por trás desta proposta de lei e o quanto, no exercício da profissão de psicólogo, precisa-se estar atento às políticas públicas de saúde tanto em âmbito regional como nacional.



## Palestras realizadas em 2004

### *Novos casais = Novos casamentos*

A palestra realizada pela professora Denise Falcke, no dia 06/05/2004, foi uma oportunidade dela apresentar aos alunos da FACCAT os resultados de sua tese, assim como, constituiu-se em um momento de reflexão sobre as diferentes formas de vínculos amorosos que as pessoas estão viveciando na atualidade.



### *Ser psicólogo*

Com base no tema “Ser Psicólogo: desafios e possibilidades”, a professora do Curso de Psicologia da UNISINOS Liane Pessin instigou uma reflexão sobre o papel do profissional que atua na área da Psicologia. Realizada no dia 02/09/2004, em homenagem ao dia do Psicólogo (ocorrido no dia 27 de agosto), a palestra ressaltou o cuidado que o Psicólogo deve ter como especialista e representante de uma categoria profissional, principalmente, nos momentos de divulgação de seu trabalho para a população leiga.



### *Psicólogo na empresa*

A psicóloga e consultora empresarial Cíntia Benso da Silva ministrou, no dia 10/11/2004, uma palestra sobre o papel do psicólogo nas empresas e organizações. Apresentou os conceitos que atualmente estão sendo utilizados na gestão de pessoas, com a finalidade de obter o melhor aproveitamento possível do capital humano disponível na instituição.

## Curso realizado em 2004

### *“Crianças em idade escolar: intervenções na clínica e na escola”*

Ao integrar conhecimentos da psicologia e da pedagogia, unem-se dois eixos fundamentais para propor intervenções que fortaleçam o desenvolvimento da criança em idade escolar (6 aos 12 anos). Durante o seu amadurecimento cognitivo, psíquico e social, a criança pode enfrentar dificuldades, tais como fobias, depressão, dificuldade de aprendizagem ou até situações problemáticas advindas de seu próprio meio, como abuso sexual ou maus tratos, entre outros. Discutir e atualizar entendimentos e formas de intervenções para tais casos foi o objetivo central do curso “Crianças em idade escolar: intervenções na clínica e na escola” ministrado pela psicóloga Vanessa López nos dias 18 e 25 de setembro na FACCAT. Participaram do evento, 40 acadêmicos da FACCAT, tanto do Curso de Psicologia como de Pedagogia.

## Jornadas realizadas em 2004

### **Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul realiza a IV Jornada do Interior na FACCAT**

“A Psicologia e suas múltiplas faces” foi o tema da IV Jornada do Interior da Sociedade de Psicologia do RS, realizada na FACCAT no dia 27 de novembro.

O painel de Abertura, intitulado “A formação do psicólogo em debate”, possibilitou aos participantes conhecer o projeto pedagógico dos Cursos de Psicologia de diferentes Instituições de Ensino Superior, através dos coordenadores de curso: UNISINOS – Prof. Fábio Moraes; UCS – Prof<sup>a</sup> Maria Elisa Fontana Carpena; FEEVALE – Prof<sup>a</sup> Ana Beatriz Guerra Mello; e FACCAT – Prof<sup>a</sup> Denise Falcke. No período da tarde os participantes se dividiram em três mini-cursos: Psicologia na escola - possibilidades de intervenção, com a Psicóloga Liliane Reis Gross, Adolescentes psicóticos e a aprendizagem - contribuições à escola inclusiva, com a Psicóloga Ana Beatriz Guerra Mello e Diferentes abordagens em terapia familiar - teoria e prática, com a Psicóloga Denise Falcke. Após ocorreu a apresentação de temas livres, caracterizados pela apresentação de pesquisas e do trabalho de profissionais que atuam em diversas áreas da Psicologia, seguidos da mesa de encerramento com a Diretoria da SPRGS. Foi um evento que possibilitou a aproximação entre a FACCAT e os psicólogos da região.

## *Em outubro aconteceu a I Jornada Científica de Psicologia*

### *Tendências atuais em Psicologia : pesquisa e intervenção*

Com o tema “Tendências Atuais em Psicologia: pesquisa e intervenção”, a 1ª Jornada Científica de Psicologia da FACCAT atingiu plenamente o objetivo de refletir sobre a atuação profissional do psicólogo no contexto atual.



A mesa de abertura esteve composta pelo Diretor Geral das Faculdades de Taquara, Prof. Delmar Henrique Backes, pela Vice-Diretora de Graduação, Profª Ana Cládis Brussius, pela Coordenadora do Curso de Psicologia Profª Denise Falcke e pelo palestrante Prof. Eduardo Ferreira Santos. O Prof. Delmar fez a abertura oficial da Jornada ressaltando a importância da realização de eventos com qualidade científica e integrando os alunos dos diferentes semestres do curso.

Os 103 inscritos na Jornada tiveram a oportunidade de conhecer um excelente trabalho desenvolvido com vítimas da violência urbana, através da palestra de abertura realizada pelo Professor Eduardo Ferreira-Santos (mestre em Psicologia Clínica pela PUC-SP e supervisor do Serviço de Psicoterapia do Instituto de Psiquiatria da USP), dia 19 de outubro. Ele explanou sobre o Transtorno do Estresse Pós-Traumático que pode acometer vítimas de assalto, seqüestro ou outra forma de violência. Salientou também que esse transtorno pode se manifestar nas vítimas secundárias, ou seja, familiares, amigos, vizinhos ou pessoas que tiverem contato com a vítima.



No segundo dia, foi exibido o filme “Bicho de Sete Cabeças”, seguido de uma palestra com Austregésilo Carrano Bueno, autor do livro autobiográfico “Canto dos Malditos” que deu origem ao filme. Carrano, além de sensibilizar através do relato de sua experiência como ex-paciente de hospitais psiquiátricos, expôs o trabalho que vem desenvolvendo como membro do Movimento Nacional da Luta Antimanicomial e representante nacional dos usuários no Conselho de Saúde Mental do Ministério da Saúde. A proposta é a constituição de uma rede substitutiva para o tratamento em saúde mental, que seja uma alternativa à internação psiquiátrica.



### *Trabalhos Apresentados na I Jornada Científica de Psicologia da FACCAT*

Nas duas noites de apresentação de trabalhos, na quinta-feira - 21 de outubro - “Tema Livre” e na sexta-feira - 22 de outubro - “Pôsteres”, pode-se perceber um alto nível tanto na qualidade da apresentação quanto no rigor científico demonstrados na elaboração dos trabalhos.



#### *Temas Livres*

Na categoria Tema Livre os trabalhos apresentados foram: **Anorexia Nervosa** (Fabiana Gediel Bernardo e Venilce Santos); **Distúrbios da Aquisição da Leitura e Escrita** (Fábio Guilherme Möller, Gislaine Jardim Nunes, Graziela de Araújo Vasques, Maria Angélica Marmitt e Rodrigo Vasconcelos); **Relaxamento para Crianças** (Catiane Strottmann, Fabiana Gediel Bernardo, Michele Almeida, Simone Terra de Freitas, Sinara Tatiane Cardoso e Tânia Bergold).

#### *Pôsteres*

Na apresentação de Pôsteres, tivemos os seguintes autores: Alessandra Rodrigues Jacoby, Camila Roberta Lahm, Carla Camila Krüger, Catiane Strottmann, Daniela Pereira de Negri, Elisabeth Hens Ribas, Elisângela Jacobs, Elisiane Aparecida de Moraes, Elyan Herrera Arbo Gallas, Fábio Möller, Fernanda Ritter, Gislaine Jardim Nunes, Graziela de Araújo Vasques, Juliana Steffens do Nascimento, Kenny Geib, Maria Angélica Marmitt, Michele Almeida, Sandra Luiza dos Santos e Tânia Bergold.

Na noite de quinta-feira, os participantes se dividiram em três workshops: **Psicologia do Esporte e do Exercício**, com a Psicóloga do Grêmio Náutico União Márcia Pilla do Valle, **Psicologia Hospitalar**, com Cristiane Grings (Psicóloga da AACD) e Cynthia Seelig (Psicóloga do Instituto de Cardiologia) e **Psicologia do Trabalho**, com Ana Cláudia Fleck (Psicóloga, Consultora Empresarial e Professora da ESPM).

Todos os workshops foram avaliados como muito produtivos para a identificação de novos campos de atuação.



Por fim, a palestra de encerramento foi ministrada pelo Professor Sílvio Paulo Botomé (Psicólogo, Doutor em Psicologia Experimental pela USP e Professor na Universidade Federal de Santa Catarina) que abordou o papel do psicólogo e os diferentes níveis de atuação profissional. O professor Sílvio consagrou o encerramento da Jornada falando sobre o compromisso que devemos ter com a construção de novos conhecimentos em Psicologia e a visualização de possibilidades de atuação em nível preventivo, atingindo o maior número de pessoas possível.

Sendo assim, em sua primeira edição, a Jornada Científica do Curso de Psicologia da FACCAT foi uma ótima oportunidade para conhecer profissionais capacitados que estão desenvolvendo trabalhos reconhecidos na área da Psicologia. Também serviu como possibilidade de integração entre todos os alunos do curso, bem como para demonstrar que essa será somente a primeira de muitas outras.

## Alunos participam da IV Jornada Gaúcha de Psicologia Hospitalar

Nos dias 01 e 02 de outubro, ocorreu a IV Jornada Gaúcha de Psicologia Hospitalar SBPS e da Sociedade de Psicologia do RS, no Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Estiveram presentes neste evento os alunos: Carla Camila Krüger, Elisângela Jacobs, Elyan Herrera Arbo Gallas, Fábio Möller e a Prof<sup>a</sup> Maria Izabel Wendling.

A conferência de abertura “Um olhar humanizado no cotidiano hospitalar” foi ministrada por Sandra Fagundes, Secretária Municipal da Saúde. Os participantes se dividiram entre as diversas palestras que ocorreram durante os dois dias do evento. A conferência de encerramento “Cuidados na relação paciente/médico/psicólogo - interferindo na aderência ao tratamento” foi ministrada por Silvia Cury Ismael do Hcor-SP.



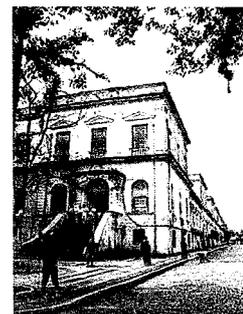
## Alunos participam do Projeto Rondon e vão ao Canadá

Os alunos Diogo Borges Bueno e Lucelha Gomes participaram do Projeto Rondon com o objetivo de conhecer novas comunidades, analisando os recursos existentes e propondo soluções realizáveis para as questões identificáveis, bem como estudar uma nova língua.

## Visita Técnica

Os alunos da psicologia verificam presencialmente as instalações e funcionamento do Hospital Psiquiátrico São Pedro, de Porto Alegre, através de uma visita técnica. A finalidade foi oportunizar ao educando um contato direto com as diversas patologias que são estudadas ao longo do curso, bem como com o tratamento oferecido em uma instituição psiquiátrica.

O São Pedro foi o primeiro hospital psiquiátrico da cidade de Porto Alegre. Sua construção foi iniciada em 02/12/1879; a primeira parte foi concluída em 1884; todavia, o 5º e último pavilhão foi concluído somente em 1903. Em 1884, foi visitado pela Princesa Isabel, quando estava com 1/4 da sua construção concluída. Na época, considerava-se grande avanço colocar em hospital pessoas indevidamente trancafiadas em cadeias. No auge, o hospital chegou a abrigar mais de 5 mil pessoas; todavia, com a nova política de abrigar pessoas com sofrimento psíquico em lares menores, o hospital está sendo gradativamente desativado.



A visita técnica aconteceu no dia 08 de novembro e integrou-se as atividades da disciplina de Psicopatologia do Adulto e da Terceira Idade, do Prof. Neri Maurício Piccoloto.

## Projeto de Parobé

A coordenação dos cursos de Psicologia e Pedagogia da FACCAT estão elaborando, por solicitação da Prefeitura de Parobé (cidade vizinha de Taquara) e do Rotary, um projeto de Planejamento Familiar para ser implantado nas comunidades carentes da região. No momento, foi eleita uma comunidade, onde será realizado um projeto piloto. Após visita a região e contato com autoridades responsáveis foi apresentado um projeto previsto para iniciar em março de 2005.

## Divulgação do Curso

Com a finalidade de divulgar o Curso de Psicologia da FACCAT, a Coordenadora Professora Denise Falcke ministrou palestras em eventos:

### Palestras ministradas

17/03 – Palestra Afeto e Limites na Educação dos Filhos

CNEC, Igrejinha

02/08 – Quem ama, educa

Para professores municipais, Taquara, RS

25/08 – Terapia Familiar: múltiplas abordagens terapêuticas

Jornada acadêmica da Universidade do Planalto Catarinense, Lajes, SC

25/09 – Relações Amorosas

Instituto Fernando Pessoa, Porto Alegre, RS

04/11 – A família hoje

Histórias em família, UFRGS, Porto Alegre, RS

## **Relatório Anual do Curso de Psicologia**

**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde de Taquara  
Faculdades de Taquara - FACCAT**

### **Informações Oficiais**

#### **Publicação da Coordenação do Curso de Psicologia**

**Edição 1, Janeiro de 2005 - Periodicidade Anual**

#### **Coordenadora do Curso:**

Prof<sup>a</sup> Denise Falcke  
Psicóloga, Doutora em Psicologia e Terapeuta de Casal e Família.  
e-mail [dfalcke@faccat.br](mailto:dfalcke@faccat.br)

#### **Assistente da Coordenação**

Alessandra Rodrigues Jacoby  
Psicóloga  
e-mail [ale@faccat.br](mailto:ale@faccat.br)

#### **Bolsista**

Elyan Herrera Arbo Gallas  
Aluna do 5º semestre do Curso de Psicologia